

WYMAGANIA EDUKACYJNE

ZAJĘCIA TECHNICZNE

klasa VI

I PÓŁROCZE

- Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
 - korzysta z różnych źródeł informacji i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - stosuje rozwiązania nietypowe,
 - racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach,
 - bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
 - uzyskuje celujące oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy,
 - spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.
- Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pełen zakres wiedzy zrealizowanej podczas zajęć lekcyjnych,
 - cechuje go: systematyczność, umiejętność pracy w grupie,
 - przestrzega regulaminu pracowni technicznej,
 - potrafi samodzielnie rozwiązać problemy teoretyczne,
 - chętnie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
 - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy,
 - zna przyczyny powstawania pożarów, rodzaje środków gaśniczych i sposoby usuwania pożarów, wie jak postępować w przypadku ewakuacji;
 - zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej,
 - omawia funkcjonalność osiedla;
 - wymienia wady i zalety poszczególnych budynków mieszkalnych;
 - potrafi opisać etapy budowy domu;
 - przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią
 - planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego
 - określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe
 - wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych
 - tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy
 - określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu
 - podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
 - potrafi urządzić mieszkanie z uwzględnieniem poznanych zasad;
 - wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju
 - wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy
 - wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń
 - zna i przestrzega zasady ruchu drogowego,
 - potrafi opisać zagrożenia wynikające z niewłaściwego zachowania się uczestników ruchu drogowego,
 - stosuje się do zasad ochrony środowiska przy eksploatacji instalacji domowych;
 - starannie wykonuje prace wytwórcze na zajęciach, stosuje rozwiązania nietypowe;
 - posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
 - wykonuje pracę w sposób twórczy
 - formułuje ocenę gotowej pracy
 - w pełni opanował wymagania podstawowe.
- Ocenę dobłą otrzymuje uczeń, który:
 - przestrzega regulaminu pracowni technicznej,
 - potrafi rozwiązać problemy teoretyczne z niewielką pomocą nauczyciela lub kolegów;
 - zna przyczyny powstawania pożarów, wymienia środki gaśnicze, wie jak postępować podczas ewakuacji;
 - rozpoznaje obiekty i instalacje na planie osiedla;
 - wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje;
 - wie jak korzystać z instrukcji technicznej urządzeń,
 - omawia funkcjonalność osiedla;
 - wymienia wady i zalety poszczególnych budynków mieszkalnych;
 - potrafi opisać etapy budowy domu;
 - potrafi urządzić mieszkanie z uwzględnieniem poznanych zasad;
 - wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju
 - w pełni opanował wiadomości z ruchu drogowego,
 - zna zasady ochrony środowiska dotyczące używania instalacji domowych;
 - starannie wykonuje prace wytwórcze na zajęciach;
 - w pełni opanował wymagania podstawowe, na ocenę dostateczną.
- Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Zna zasady bezpieczeństwa zawarte w regulaminie pracowni technicznej;
- zna przyczyny powstawania i sposoby gaszenia pożarów, zna znaki ewakuacyjne i się do nich stosuje;
- zna zasady udzielania pierwszej pomocy i wzywania pomocy lekarskiej;
- wie co to jest osiedle i potrafi je wskazać;
- wymienia rodzaje budynków mieszkalnych;
- rozpoznaje obiekty na planie osiedla
- określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu
- wymienia nazwy instalacji osiedlowych
- projektuje idealne osiedle
- wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje
- określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania
- podaje nazwy zawodów związanych z budową domu
- omawia kolejne etapy budowy domu
- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
- omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka
- dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu
- rysuje plan własnego pokoju
- projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń
- tworzy kosztorys wyposażenia pokoju
- nastolatka
- wykonuje prace praktyczne na zajęciach;
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki drewna
- wykonuje pracę według przyjętych założeń
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych).

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna zasady bezpieczeństwa i się do nich stosuje;
- zna przyczyny powstawania pożarów, wie jak stosować się do znaków ewakuacyjnych;
- wie jak wezwać pomoc na miejsce wypadku;
- rozróżnia podstawowe znaki drogowe i wie jak bezpiecznie zachować się w ruchu drogowym,
- opanował minimum wiadomości o osiedlu, instalacjach domowych i urządzaniu mieszkania;
- wymienia rodzaje budynków mieszkalnych;
- podaje nazwy zawodów związanych z budową domu
- wymienia kolejne etapy budowy domu
- dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu
- rysuje plan własnego pokoju
- projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń
- wykonuje ćwiczenia praktycznych przy wsparciu nauczyciela lub kolegów.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne,
- mimo zaangażowania nauczyciela, stosowania motywacji, zachęcania do udziału i skorzystania z pomocy udzielanej na zajęciach, uczeń nie wykazał żadnej inicjatywy w dążeniu do opanowania podstawowych, niezbędnych wiadomości i umiejętności.

II PÓŁROCZE

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- biegło posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- korzysta z różnych źródeł informacji i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- stosuje rozwiązania nietypowe,
- racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
- odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje
- przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej
- wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń
- wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu
- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne
- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych
- wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne
- omawia pojęcie żywności ekologicznej

- odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej
- charakteryzuje sposoby konserwacji żywności
- określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka
- omawia zawartość piramidy zdrowego żywienia
- układa menu o określonej wartości kalorycznej z zachowaniem zasad racjonalnego żywienia
- oblicza czas trwania danej aktywności fizycznej, konieczny do zużycowania kilokalorii zawartych w określonym produkcie spożywczym
- uzyskuje celujące oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy,
- spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy zrealizowanej podczas zajęć lekcyjnych,
- cechuje go: systematyczność, umiejętność pracy w grupie,
- przestrzega regulaminu pracowni technicznej,
- potrafi samodzielnie rozwiązać problemy teoretyczne,
- chętnie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy,
- omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym
- opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu
- uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł
- rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych
- wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji
- podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody
- oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów
- ze zrozumieniem czyta instrukcje obsługi urządzeń,
- potrafi bezpiecznie użytkować domowe urządzenia elektryczne;
- omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń
- opanował podstawowe wiadomości ze schematów elektrycznych,
- wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby
- wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audio-wideo
- w pełni opanował zagadnienia dotyczące rysunku technicznego (normalizacja, rzuty, pismo techniczne, wymiarowanie), starannie wykonuje swoje prace,
- wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne
- omawia etapy i zasady rzutowania
- zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych
- starannie wykonuje rysunki
- omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego
- wykonuje rysunki starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania
- zna zasady prawidłowego żywienia, wie jak przechowywać i przygotowywać posiłki, stosuje wiedzę w praktyce,
- podaje przykłady aktywności fizycznej odpowiedniej dla osób w jego wieku
- omawia wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka
- formułuje sposoby na zachowanie zdrowia
- starannie wykonuje prace wytwórcze na zajęciach, stosuje rozwiązania nietypowe;
- w pełni opanował wymagania podstawowe.

3. Ocenę dobłą otrzymuje uczeń, który:

- przestrzega regulaminu pracowni technicznej,
- potrafi rozwiązać problemy teoretyczne z niewielką pomocą nauczyciela lub kolegów;
- wie jak korzystać z instrukcji obsługi urządzeń,
- potrafi bezpiecznie użytkować domowe urządzenia elektryczne;
- opanował podstawowe zagadnienia z rysunku technicznego (rzutowanie, wymiarowanie, szkice oraz pismo techniczne);
- posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna
- wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych
- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych
- odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej
- uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej
- wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył
- • przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej
- • kreśli rzuty aksonometryczne bryły na podstawie jej rzutów prostokątnych
- nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego
- zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami
- prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe

- wymiaruje rysunki brył
- rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot
- starannie wykonuje rysunki,
- zna zasady prawidłowego żywienia,
- posługuje się terminami: składniki odżywcze, piramida zdrowego żywienia
- wymienia nazwy produktów dostarczających odpowiednich składników odżywczych
- określa wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji zamieszczonych na opakowaniach
- przedstawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia
- ustala, które produkty powinny być podstawą diety
- układa menu, zachowując wytyczne dotyczące wartości kalorycznej
- omawia wpływ wysiłku fizycznego na funkcjonowanie człowieka
- odczytuje z opakowań produktów spożywczych informacje o ich kaloryczności
- starannie wykonuje prace wytwórcze na zajęciach;
- w pełni opanował wymagania podstawowe, na ocenę dostateczną.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zna zasady bezpieczeństwa zawarte w regulaminie pracowni technicznej;
- posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki
- określa funkcje instalacji występujących w budynku
- wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji
- omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania
- nazywa elementy obwodów elektrycznych
- buduje obwód elektryczny według schematu
- wymienia instalacje znajdujące się w domu
- rozpoznaje rodzaje liczników
- prawidłowo odczytuje wskazania liczników
- przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie
- opanował podstawy rysunku technicznego (rzutowanie, pismo techniczne oraz wymiarowanie wymiarów podstawowych tj. wysokość szerokość oraz głębokość, wykonuje prace rysunkowe;
- posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry
- rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry
- potrafi bezpiecznie użytkować domowe urządzenia elektryczne;
- określa funkcje urządzeń domowych
- odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego
- omawia budowę wybranych urządzeń AGD
- wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego
- rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę energetyczną
- posługuje się terminem: sprzęt audio--wideo
- określa zastosowanie urządzeń audio- -wideo w domu
- przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych
- zna zasady prawidłowego żywienia,
- posługuje się terminem: aktywność fizyczna
- wymienia przykłady działań zaliczanych do dużej i umiarkowanej aktywności fizycznej
- wyjaśnia, jaki wpływ na organizm człowieka ma aktywność fizyczna
- opracowuje poradnik, w którym zachęca rówieśników do aktywności fizycznej
- wykonuje prace praktyczne na zajęciach.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- na zasady bezpieczeństwa i się do nich stosuje;
- wie jak bezpiecznie używać domowe urządzenia elektryczne, korzysta z instrukcji;
- zna podstawowe zasady dotyczące rysunku technicznego, wykonuje podstawowe rysunki;
- zna zasady prawidłowego żywienia;
- wykonuje ćwiczenia praktycznych przy wsparciu nauczyciela lub kolegów.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne,
- pomimo zaangażowania nauczyciela, stosowania motywacji, zachęcania do udziału i skorzystania z pomocy udzielanej na zajęciach, uczeń nie wykazał żadnej inicjatywy w dążeniu do opanowania podstawowych, niezbędnych wiadomości i umiejętności.

Na zajęciach technicznych uczeń otrzymuje oceny z:

- sprawdzianów wiadomości i testów obejmujących materiał z całego działu tematycznego (zapowiedzianych),
- kartkówek obejmujących materiał z 3 ostatnich lekcji (niezapowiedzianych lub zapowiedzianych),
- odpowiedzi ustnych obejmujących wiadomości z 3 ostatnich lekcji,

- prac wytwórczych wykonywanych na zajęciach,
- pracy oraz ćwiczeń wykonywanych na lekcjach;
- referatów,
- prac pozalekcyjnych (np. konkurs, projekt).

Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

SPOSÓB UZYSKANIA OCENY	LICZBA OCEN W PÓŁROCZU
Odpowiedź ustna	0 – 1
Kartkówka	1 – 3
Sprawdziany i testy	1 – 3
Prace praktyczne	1 - 4
Praca oraz ćwiczenia wykonywane na lekcjach	0 – 2

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH

- Nauczyciel ustala przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć technicznych na 14 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej .
- W terminie 3 dni od ustalenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej, rodzic (prawny opiekun) mogą złożyć do nauczyciela zajęć technicznych wnioski o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
- O ocenę wyższą niż przewidywana może ubiegać się uczeń, który:
 - otrzymał pozytywną ocenę klasyfikacyjną śródroczną z zajęć technicznych,
 - nie opuścił bez usprawiedliwienia żadnej godziny zajęć technicznych;
 - pisał w terminie wszystkie testy i sprawdziany, przez pierwszy termin rozumie się również pisanie w terminie ustalonym przez nauczyciela, jeżeli nieobecność spowodowana była dłuższą chorobą lub inną trudną do przewidzenia sytuacją;
 - wykonał i oddał do oceny wszystkie prace praktyczne wykonywane na zajęciach technicznych, na których uczeń był obecny.
- Jeżeli nauczyciel uzna, iż wniosek jest zasadny, przeprowadza sprawdzian zawierający ćwiczenia praktyczne stosownie do wymagań edukacyjnych. Nauczyciel przygotowuje sprawdzian oraz ćwiczenia praktyczne zawierający treści programowe zgodne z wymaganiami edukacyjnymi. Nauczyciel wyznacza termin sprawdzianu i informuje o tym ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Podczas sprawdzianu oraz wykonywania ćwiczeń praktycznych pracę ucznia nadzoruje nauczyciel zajęć technicznych. Dopuszcza się możliwość udziału w sprawdzianie innego nauczyciela lub wychowawcy, w obecności nauczyciela nadzorującego sprawdzian.
- Uczeń otrzymuje wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć technicznych, zgodną z wymaganiami edukacyjnymi. Udział w sprawdzianie nie może powodować ustalenia oceny niższej niż przewidywana.
- Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, ocena przewidywana staje się ustaloną.

mgr inż. Zuzanna Wielkiewicz