

IV KLASA
WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY SPRAWDZANIA
OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

I.

Wymagania zostały oparte na określeniu komponentów składających się na ocenę śródroczną i ocenę roczną.

•

Stopień opanowania wymagań w zakresie: sprawności motorycznej, poziomu umiejętności ruchowych i poziomu wiadomości na lekcji wychowania fizycznego.

•

Uczestnictwa w zajęciach obowiązkowych. Frekwencja,

•

Przygotowania do zajęć

,

•

Postawa ucznia i stosunek do wychowania fizycznego

•

Społecznego zaangażowania w krzewieniu kultury fizycznej,

•

Udziału w zajęciach nadobowiązkowych, zawodach sportowych.

1. Sprawność motoryczna, umiejętności ruchowe i wiadomości

Poziom sprawności motorycznej (siła, szybkość, zwinność, wytrzymałość) określamy na podstawie wyników uzyskanych w wybranych testach.

- Test sprawności fizycznej (narzędzie sprawdzania) jest do wglądu u nauczyciela wychowania fizycznego (uzyskany wynik przekłada się na określoną ocenę).
- Ocenę sprawności motorycznej nauczyciel przeprowadza bez

wcześniejszej zapowiedzi.

- W drugim półroczu nauki nauczyciel winien wziąć pod uwagę w szczególności stan sprawności motorycznej ucznia w stosunku do stanu wyjściowego uzyskanego w pierwszym półroczu, tj. za poprawę osiągniętego wyniku należy podwyższyć uzyskaną ocenę o pół stopnia, a w przypadku dużej poprawy wyniku o cały jeden stopień. W odwrotnym przypadku, ocena jest obniżana na tych samych zasadach.
- Forma sprawdzianu - działania praktyczne właściwe dla danego testu sprawności fizycznej.

Poziom umiejętności ruchowych ucznia oceniamy z tych działań, które były przedmiotem nauczania w danym półroczu (np. gimnastyka, gry zespołowe, lekka atletyka itp.).

Kryteria i narzędzia sprawdzania umiejętności ruchowych:

→ **Celująca**

Uczeń wykonał bezbłędnie

wiczenie w szybkim tempie, które objęte są program nauczania w danej klasie.

→ **Bardzo dobra**

Uczeń wykonał ćwiczenie bezbłędnie w dobrym tempie.

→ **Dobra**

Uczeń wykonał ćwiczenie z małymi błędami w dobrym tempie - błędy jednak w wyraźny

sposób nie wpłynęły na poprawność demonstrowanej ewolucji ruchowej lub wykonał wiczenie poprawnie, lecz w nienaturalnym tempie.

→ **Dostateczna**

Uczeń wykonał ćwiczenie z wyraźnymi błędami w dobrym tempie - błędy zakłóciły poprawność demonstrowanej ewolucji ruchowej lub wykonał ćwiczenie z małymi błędami, lecz w nienaturalnym tempie.

→ **Dopuszczająca**

Uczeń wykonał ćwiczenie w sposób niedbały, z dużymi błędami w nienaturalnym tempie.

→ **Niedostateczna**

Uczeń bez podania przyczyny odmówił wykonania

wiczenia lub w dniu sprawdzianu nie jest

właściwie przygotowany (bez uzasadnienia) do zajęć

.

Forma sprawdzianu - działania praktyczne (wykonanie określonego ćwiczenia, ewolucji, elementu technicznego).

Poziom wiadomości z zakresu szeroko pojętej kultury fizycznej powinien być ściśle związany z tym, co nauczyciel przekazał uczniom w czasie jednostki lekcyjnej. Powinny to być informacje krótkie i łatwo przyswajalne. Regulaminy Sali i boiska szkolnego, przepisy gier zespołowych i inne podstawowe wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.

Forma sprawdzianu poziomu wiadomości - jest dowolna: ustna lub pisemna.

Kryteria i narzędzia sprawdzania wiadomości – ilość zdobytych punktów przez ucznia zgodna ze wzorem.

Ocenianie sprawdzianów (zadań kontrolno – oceniających):

- ocena celująca: **powyżej 100%**
- ocena bardzo dobra: **90 – 100%**
- ocena dobra: **75 – 89%**
- ocena dostateczna: **51 – 74%**
- ocena dopuszczająca: **30 – 50%**
- ocena niedostateczna: **poniżej 30%**

2. Przygotowanie do zajęć

Przez przygotowanie do zajęć lekcji wychowania fizycznego rozumie się posiadanie przez ucznia czystego, odpowiedniego stroju sportowego. Należy zwrócić szczególną uwagę na higienę i właściwe przeznaczenie stroju (tylko do ćwiczeń fizycznych) – biała koszulka, spodenki krótkie lub długie, skarpetki, obuwie sportowe zmienne. Za każdy przypadek braku stroju, bądź braku odpowiedniego obuwia lub niewłaściwej higieny stroju, nauczyciel stawia po jednym minusie. Cztery i każdy następny minus oznacza ocenę niedostateczną.

W okresie jesienno – zimowym i zimowo – wiosennym uczeń zobowiązany jest do posiadania dresu sportowego lub cieplejszej odzieży na zajęcia lekcyjne w terenie

3. Postawa ucznia i stosunek do wychowania fizycznego

Rozumiemy przez to

- Aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji.
- Inwencję twórczą.
- Postawę społeczną ucznia (stosunek do kolegów i koleżanek).
- Kulturę osobistą.
- Systematyczne usprawnianie (dążenie do poprawy swojej sprawności).

- Stosunek do zajęć sportowych (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań zbliżone do maksymalnych swoich możliwości).
- Dyscyplina podczas zajęć.
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji.
- Przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych.
- Postawa "fair play" podczas lekcji.
- Współpraca z grupą.

Nauczyciel może ocenia

uczniów po dowolnych zajęciach, stawiając im ocenę za zaangażowanie i postawę.

4. Społeczne zaangażowanie wkrzewieniu kulturyfizycznej

Forma społecznego zaangażowania ucznia na rzecz kultury fizycznej i sportu może by różna (np. wykonywanie prostych przyborów, redagowanie gazetki, pomoc w organizacji imprez sportowych, przygotowanie referatu itp.) - w zależności od pomysłowości nauczyciela i uczniów.

Społeczne zaangażowanie ucznia możemy ocenia

(przed zakończeniem każdego półrocza).

5. Udział w zajęciach nadobowiązkowych, zawodach sportowych

Poprzez formy zajęć nieobowiązkowych rozumie się:

- Reprezentowanie szkoły w zawodach.
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych w ramach UKS-u, udział szkolnych rozgrywkach.
- Uprawianie sportu wyczynowo (uzyskiwanie znaczących osiągnięć)
-

W w/w formach powinni brać

udział wszyscy uczniowie, którzy spełniają określone warunki postawione przez nauczyciela wychowania fizycznego (takie, jak: poziom sprawności fizycznej, postawa społeczną).

Uczeń, który uprawia dowolną dyscyplinę sportu w klubie sportowym bądź reprezentuje szkołę w zawodach sportowych może otrzyma

ocenę za śródroczną lub roczną wyższą o jeden stopień.

Uczeń, który uprawia dowolną dyscyplinę sportu w sposób rekreacyjny, może

otrzymać podwyższenie oceny śródroczną lub roczną.

Każdorazowo za udział w zawodach międzyszkolnych, uczeń otrzymuje ocenę „6” cząstkową. Aby ubiega się o ocenę celującą na koniec półrocza uczeń powinien mieć oceny za udział w zawodach międzyszkolnych.

II. Zasady poprawiania ocen bieżących

- Poprawianie ocen bieżących może wystąpić tylko wówczas, gdy uczniowie będą realizowali podobne treści programowe, tj., gdy wystąpią ku temu odpowiednie warunki lokalowo – sprzętowe (np. poprawienie oceny wymaga ponownego rozstawienia odpowiedniego specjalistycznego sprzętu).
- poprawy danej oceny należy zgłosić nauczycielowi wychowania fizycznego.
- Nauczyciel wyznacza termin i sposób poprawy oceny.
- Daną ocenę można poprawić tylko jeden raz.
- Nieudana próba nie skutkuje obniżeniem poprawianej oceny.

III. Zwolnienia z ćwiczeń

Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą w pełni brać udziału

w zajęciach wychowania fizycznego, zobowiązani są do przedstawienia odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego dyrektorowi szkoły.

W przypadku, gdy zwolnienie z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego na prośbę rodziców przekroczy 50% wszystkich zajęć w danym półroczu - uczeń zobowiązany jest przedstawić opinię lekarza, w przeciwnym razie może być nieklasyfikowany.

IV. Sposoby dokumentowania ocen

Oceny ze sprawności motorycznej, umiejętności ruchowych, wiadomości oraz innych komponentów dokumentowane będą w dokumentacji nauczyciela prowadzącego zajęcia, oraz dzienniku lekcyjnym.

V. Częstotliwość sprawdzania i oceniania

Częstotliwość sprawdzania i oceniania jest uzależniona od tematyki realizowanej podczas zajęć wychowania fizycznego. Przyjmuje się, że:

- sprawność motoryczna jest sprawdzana od 3 do 6 razy w półroczu,
- umiejętności ruchowe od 3 do 6 razy w półroczu,
- wiadomości – co najmniej raz w roku szkolnym
- postawa na lekcji wychowania fizycznego przynajmniej 3 oceny w półroczu,
- inne komponenty ocenia się w zależności od potrzeb i możliwości, na bieżąco,
- w przypadku, gdy postawa ucznia, jego poziom umiejętności i postęp sprawności motorycznej w drugim półroczu zmieni się znacząco, uczniowi można podnieść ocenę roczną.

VI. Priorytety oceniania

- Uczestnictwo w zajęciach obowiązkowych, przygotowanie do zajęć
- , postawa ucznia i stosunek do zajęć wychowania fizycznego;
- Postęp sprawności motorycznej;
- Poziom umiejętności;
- Wiadomości;
- Społeczne zaangażowanie w krzewienie kultury fizycznej;
- Udział w zajęciach nadobowiązkowych, zawodach sportowych.

Umiejętności I sprawności :

Piłka koszykowa

I półrocze: Kozłowanie RP i RL w ruchu:

II półrocze: Podania i chwyt:

Piłka siatkowa:

I półrocze: Zagrywka dolna.

II półrocze: Odbicia piłki sposobem górnym i dolnym.

Lekkoatletyka

Sprawdziany te są przeprowadzane w I i II półroczu.

1. Bieg na dystansie 60 metrów

Poprawna technika startu niskiego na komendy startera. Bieg na dystansie 60m z pomiarem czasu według najlepszego wyniku w klasie zgodny z (średnią klasową).

2. Skok w dal sposobem naturalnym

Poprawna technika skoku w dal sposobem naturalnym ze strefy z pomiarem odległości według skali zgodny z (średnią klasową).

3. Rzut piłeczką palantową

Rzut piłeczką palantową na odległość. Ocena techniki rzutu i siły RR na podstawie osiągniętego wyniku według skali zgodny z (średnią klasową).

4. Bieg na 600 metrów dziewcząt i 1000 chłopców

Bieg na dystansie z pomiarem czasu według najlepszego wyniku w klasie zgodny z (średnią klasową)

Gimnastyka

I półrocze: Przewrót w przód z przysiadu do przysiadu

II półrocze: Przewrót w tył z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego.

Piłka ręczna

I półrocze: Kozłowanie piłki, p i l ręką.

II półrocze: Rzut na bramkę z miejsca.

Piłka nożna

I półrocze: Podanie, przyjęcie i prowadzenie piłki,

II półrocze: Strzał na bramkę z miejsca.

Taniec

Każdy uczeń raz w roku szkolnym może otrzymać

dotatkową ocenę cząstkową celującą lub bardzo dobrą. Warunkiem uzyskania oceny jest samodzielne lub w grupie uczniów, przygotowanie dowolnego układu tanecznego do wybranej muzyki i zaprezentowanie go na lekcji. Próba zachęcenia rówieśników do wspólnego zatańczenia wymyślonego układu.

Zasady ustalania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego

Nauczyciele ustalają roczną ocenę klasyfikacyjną na 14 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Uczeń, może ubiegać się o podwyższenie oceny przewidywanej musi spełniać warunki:

- otrzymać pozytywną ocenę klasyfikacyjną śródroczną z wychowania fizycznego,
- wykazać się aktywnym uczestnictwem w lekcji wychowania fizycznego przynajmniej na przynajmniej 80 % ilości godzin lekcyjnych w danym roku szkolnym (z wyjątkiem braku aktywności usprawiedliwionej zwolnieniem lekarskim i usprawiedliwionej nieobecności),
- nie opuścić bez usprawiedliwienia żadnej godziny lekcyjnej z wychowania fizycznego,
- zaliczył w terminie wszystkie sprawdziany umiejętności i testy sprawności,

które były przeprowadzane w danym roku szkolnym,

- rodzic (opiekun prawny) w terminie 3 dni, od ustalenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej, złoży wniosek do nauczyciela, który ustalił ocenę o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

Jeżeli powyższe warunki zostaną spełnione, nauczyciel przygotowuje sprawdzian w formie praktycznej.

Sprawdzian zawiera treści, zgodne z wymaganiami edukacyjnymi z zakresu: umiejętności, sprawności i wiadomości.

Udział w sprawdzianie nie może powodować ustalenia oceny niższej niż przewidywana.

