

WYMAGANIA EDUKACYJNE

TECHNIKA

klasa V

I PÓŁROCZE

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
 - wykracza wiedzą poza program nauczania,
 - korzysta z różnych źródeł informacji i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - stosuje rozwiązania nietypowe,
 - racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach,
 - bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
 - uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy,
 - spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pełen zakres wiedzy zrealizowanej podczas zajęć lekcyjnych,
 - cechuje go: systematyczność, umiejętność pracy w grupie,
 - przestrzega regulaminu pracowni technicznej,
 - potrafi samodzielnie rozwiązać problemy teoretyczne,
 - chętnie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
 - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy,
 - zna przyczyny powstawania pożarów, rodzaje środków gaśniczych i sposoby usuwania pożarów,
 - zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej,
 - wie jak postępować na miejscu wypadku;
 - wie jak bezpiecznie korzystać z podstawowych narzędzi stosowanych w technice;
 - podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru,
 - omawia proces produkcji papieru,
 - wyszukuje ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystywania papieru,
 - określa pochodzenie włókien,
 - wymienia nazwy ściągów krawieckich i wykonuje ich próbki,
 - omawia budowę pnia drzewa,
 - opisuje proces przetwarzania drewna,
 - wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych ,
 - określa, w jaki sposób otrzymywane są metale,
 - przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego,
 - omawia sposób otrzymywania tworzyw sztucznych,
 - wymienia sposoby łączenia tworzyw sztucznych,
 - wyszukuje w Internecie informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne,
 - klasyfikuje materiały kompozytowe,
 - rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego,
 - nazywa elementy budowy pnia drzewa oraz składniki materiałów włókienniczych,
 - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy,
 - samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny,
 - rozwija zainteresowania techniczne.
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wymagania podstawowe, na ocenę dostateczną;
 - przestrzega regulaminu pracowni technicznej,
 - potrafi rozwiązać problemy teoretyczne z niewielką pomocą nauczyciela lub kolegów;
 - zna przyczyny powstawania pożarów, wymienia środki gaśnicze, zna sposoby usuwania pożarów,
 - wie jak udzielać pierwszej pomocy;
 - potrafi zawiadomić o wypadku;
 - zna etapy planowania pracy;
 - zna etapy powstawania papieru,
 - wie jak postępować ze zużytym papierem,
 - zna pochodzenie włókien i rodzaje ściągów krawieckich,
 - opisuje budowę pnia drzewa i proces przetwarzania drewna,
 - zna gatunki drzew,
 - wie jak powstają metale,
 - zna zasady bezpieczeństwa dotyczące obsługi sprzętu technicznego,
 - wie jak powstają tworzywa sztuczne i co to są kompozyty,
 - wie jakie osiągnięcia techniczne posłużyły postępowi technicznemu,
 - uzasadnia ocenę gotowej pracy,
 - samodzielnie wykonuje prace praktyczne na zajęciach;
4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - zna zasady bezpieczeństwa zawarte w regulaminie pracowni technicznej;
 - zna przyczyny powstawania i sposoby gaszenia pożarów,
 - zna zasady udzielania pierwszej pomocy i wzywania pomocy lekarskiej,

- rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady,
 - racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi,
 - wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie,
 - planuje pracę i czynności technologiczne,
 - prawidłowo organizuje stanowisko pracy,
 - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania,
 - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty,
 - właściwie dobiera materiały i ich zamienniki,
 - sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem,
 - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
 - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy,
 - omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych,
 - podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych,
 - rozróżnia materiały włókiennicze – podaje zalety i wady,
 - wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych,
 - stosuje odpowiednie metody konserwacji ubrań,
 - podaje zastosowanie przyborów krawieckich,
 - ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia,
 - właściwie dobiera materiały i przybory krawieckie,
 - sprawnie posługuje się przyborami krawieckimi zgodnie z ich przeznaczeniem,
 - wymienia właściwości zamienników materiałów włókienniczych,
 - rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych,
 - określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych,
 - stosuje odpowiednie metody konserwacji,
 - podaje nazwy i zastosowania narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych,
 - montuje poszczególne elementy w całość,
 - ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia,
 - bada właściwości metali,
 - omawia zastosowanie różnych metali,
 - rozpoznaje materiały konstrukcyjne,
 - charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali,
 - podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali,
 - wyszukuje w Internecie informacje o zastosowaniu metali – śledzi postęp technologiczny,
 - dobiera narzędzia do obróbki metali,
 - wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych,
 - rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych,
 - charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych,
 - określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady,
 - podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,
 - stosuje odpowiednie metody konserwacji,
 - śledzi postęp techniczny,
 - wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje,
 - komunikuje się językiem technicznym,
 - określa zalety i wady materiałów kompozytowych,
 - wymienia metody konserwacji kompozytów,
 - rozpoznaje materiały i ich rodzaje,
 - wymienia właściwości różnych materiałów,
 - podaje przykłady zastosowania różnych materiałów,
 - wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali,
 - wykonuje prace praktyczne na zajęciach.
5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- zna przyczyny powstawania pożarów,
 - wie jak wezwać pomoc na miejsce wypadku,
 - zna właściwości, zastosowanie oraz rodzaje materiałów technologicznych tj. papier, włókno, drewno, metal oraz tworzywa sztuczne,
 - zna etapy powstawania materiałów technologicznych;
 - wymienia narzędzi i sposoby obróbki poszczególnych materiałów,
 - zna budowę pnia drzewa,
 - wie jak poddać recyklingowi poszczególne rodzaje materiałów,
 - wykonuje ćwiczenia praktyczne zgodnie z wcześniej opracowanym planem i stosując poznane zasady BHP.
6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
 - w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne;
 - pomimo zaangażowania nauczyciela, stosowania motywacji, zachęcania do udziału i skorzystania z pomocy udzielanej na zajęciach uczeń nie wykazał żadnej inicjatywy w dążeniu do opanowania podstawowych, niezbędnych wiadomości i umiejętności.

II PÓŁROCZE

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
 - wykracza wiedzą poza program nauczania,
 - korzysta z różnych źródeł informacji i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - stosuje rozwiązania nietypowe,
 - racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach,
 - bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
 - uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy,
 - spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
- opanował pełen zakres wiedzy zrealizowanej podczas zajęć lekcyjnych,
 - cechuje go: systematyczność, umiejętność pracy w grupie,
 - przestrzega regulaminu pracowni technicznej,
 - potrafi samodzielnie rozwiązać problemy teoretyczne,
 - chętnie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
 - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy,
 - omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym,
 - wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków,
 - odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry,
 - określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego,
 - stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów,
 - dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym,
 - oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4,
 - określa format zeszytu przedmiotowego,
 - omawia kolejne etapy szkicowania,
 - stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów,
 - interpretuje piramidę zdrowego żywienia,
 - wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych,
 - charakteryzuje podstawowe grupy składników pokarmowych,
 - określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka,
 - ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków,
 - opisuje i ocenia wpływ techniki na odżywianie,
 - odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej,
 - wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne,
 - omawia etapy wstępnej obróbki żywności,
 - wykonuje zaplanowany projekt kulinarny,
 - wyjaśnia terminy: składniki odżywcze, zapotrzebowanie energetyczne, zdrowe odżywianie,
 - przyporządkowuje nazwy produktów do odpowiednich składników odżywczych,
 - przedstawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia,
 - wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności,
 - starannie i estetycznie, twórczo wykonuje prace praktyczne, stosuje zasady ergonomii,
 - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy.
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- opanował wymagania podstawowe, na ocenę dostateczną,
 - przestrzega regulaminu pracowni technicznej,
 - potrafi rozwiązać problemy teoretyczne z niewielką pomocą nauczyciela lub kolegów;
 - zna etapy planowania pracy;
 - zna zastosowanie rysunku technicznego,
 - odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry,
 - dba o estetykę pisma technicznego,
 - zna wielkość formatu A4,
 - zna etapy szkicowania,
 - omawia piramidę zdrowego odżywiania,
 - zna podstawowe grupy składników pokarmowych,
 - wie jakie składniki odżywcze są niezbędne do prawidłowego funkcjonowania organizmu,
 - wskazuje negatywne składniki w pokarmach,
 - wie jak obrabiać żywność,
 - wie co to jest zdrowe odżywianie i rozumie zapotrzebowanie organizmu na energię,
 - starannie i samodzielnie wykonuje prace praktyczne na zajęciach.
4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
- zna zasady bezpieczeństwa zawarte w regulaminie pracowni technicznej;
 - klasyfikuje rodzaje rysunków,
 - czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe ,
 - posługuje się narzędziami do rysunku technicznego,
 - wykonuje proste szkice techniczne,
 - wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego,
 - wykonuje rysunek w podanej podziałce,
 - rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe,
 - omawia zastosowanie poszczególnych linii,

- rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową,
 - uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne,
 - wyznacza osie symetrii narysowanych figur,
 - wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań,
 - poprawnie wykonuje szkic techniczny,
 - podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań,
 - odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych,
 - stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego,
 - wymienia sposoby konserwacji żywności,
 - charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych,
 - planuje kolejność i czas realizacji wytworu,
 - prawidłowo organizuje miejsce pracy,
 - właściwie dobiera narzędzia do obróbki produktów spożywczych,
 - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
 - samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością,
 - ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia ,
 - odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej,
 - charakteryzuje sposoby konserwacji żywności,
 - wykonuje prace praktyczne na zajęciach.
5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- zna przyczyny powstawania pożarów,
 - wie jak można dbać o środowisko;
 - opanował minimum wiedzy dotyczących rysunku technicznego (rzuty i pismo techniczne),
 - wykonuje proste rysunki techniczne i opisuje poznanym pismem technicznych,
 - zna zasady racjonalnego odżywiania,
 - wymienia grupy produktów i wie jakie jest zapotrzebowanie organizmu na nie;
 - wykonuje ćwiczenia praktyczne z pomocą nauczyciela lub kolegów.
6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
 - w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne;
 - pomimo zaangażowania nauczyciela, stosowania motywacji, zachęcania do udziału i skorzystania z pomocy udzielanej na zajęciach uczeń nie wykazał żadnej inicjatywy w dążeniu do opanowania podstawowych, niezbędnych wiadomości i umiejętności.

Na technice uczeń otrzymuje oceny z:

- sprawdzianów wiadomości i testów obejmujących materiał z całego działu tematycznego (zapowiedzianych),
- kartkówek obejmujących materiał z 3 ostatnich lekcji (niezapowiedzianych lub zapowiedzianych),
- odpowiedzi ustnych obejmujących wiadomości z 3 ostatnich lekcji,
- prac wytwórczych wykonywanych na zajęciach,
- pracy oraz ćwiczeń wykonywanych na lekcjach;
- referatów,
- prac pozalekcyjnych (np. konkurs, projekt).

Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

SPOSÓB UZYSKANIA OCENY	LICZBA OCEN W PÓŁROCZU
Odpowiedź ustna	0 – 1
Kartkówka	1 – 3
Sprawdziany i testy	1 – 3
Prace praktyczne	1 – 4
Praca oraz ćwiczenia wykonywane na zajęciach	0 – 2

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z TECHNIKI

- Nauczyciel ustala przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną z techniki na 14 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej .

- W terminie 3 dni od ustalenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej, rodzic (prawny opiekun) mogą złożyć do nauczyciela techniki wnioski o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
 - O ocenę wyższą niż przewidywana może ubiegać się uczeń, który:
 - otrzymał pozytywną ocenę klasyfikacyjną śródroczną z techniki,
 - nie opuścił bez usprawiedliwienia żadnej godziny techniki;
 - pisał w terminie wszystkie testy i sprawdziany, przez pierwszy termin rozumie się również pisanie w terminie ustalonym przez nauczyciela, jeżeli nieobecność spowodowana była dłuższą chorobą lub inną trudną do przewidzenia sytuacją;
 - wykonał i oddał do oceny wszystkie prace praktyczne wykonywane na technice, na których uczeń był obecny.
 - Jeżeli nauczyciel uzna, iż wniosek jest zasadny, przeprowadza sprawdzian zawierający ćwiczenia praktyczne stosownie do wymagań edukacyjnych. Nauczyciel przygotowuje sprawdzian oraz ćwiczenia praktyczne zawierający treści programowe zgodne z wymaganiami edukacyjnymi. Nauczyciel wyznacza termin sprawdzianu i informuje o tym ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Podczas sprawdzianu oraz wykonywania ćwiczeń praktycznych pracą ucznia nadzoruje nauczyciel techniki. Dopuszcza się możliwość udziału w sprawdzianie innego nauczyciela lub wychowawcy, w obecności nauczyciela nadzorującego sprawdzian.
 - Uczeń otrzymuje wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z techniki, zgodną z wymaganiami edukacyjnymi. Udział w sprawdzianie nie może powodować ustalenia oceny niższej niż przewidywana.
- Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, ocena przewidywana staje się ustaloną.

Nauczyciel techniki: mgr inż. Zuzanna Wielkiewicz