

# WYMAGANIA EDUKACYJNE

## TECHNIKA

klasa IV

### I półrocze

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
  - biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
  - korzysta z różnych źródeł informacji i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
  - stosuje rozwiązania nietypowe,
  - racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach,
  - planuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole
  - bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
  - uzyskuje celujące oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy,
  - opisuje części drogi,
  - wyróżnia rodzaje dróg,
  - podaje cechy znaków danego rodzaju,
  - wskazuje znaki odnoszące się bezpośrednio do pieszych,
  - uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze
  - określa, jaki wpływ na bezpieczeństwo mają obowiązkowe elementy wyposażenia roweru
  - spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - opanował pełen zakres wiedzy zrealizowanej podczas zajęć lekcyjnych,
  - cechuje go: systematyczność, umiejętność pracy w grupie,
  - przestrzega regulaminu pracowni technicznej,
  - uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej
  - określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa
  - potrafi samodzielnie rozwiązać problemy teoretyczne,
  - chętnie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
  - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy,
  - zna przyczyny powstawania pożarów, rodzaje środków gaśniczych i sposoby usuwania pożarów,
  - zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej,
  - wie jak postępować na miejscu wypadku;
  - wie jak bezpiecznie korzystać z podstawowych narzędzi stosowanych w technice;
  - potrafi dokonywać pomiarów;
  - zna etapy planowania prac;
  - wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg
  - wyjaśnia i uzasadnia, które znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych
  - zna budowę i zasady użytkowania roweru;
  - zna obowiązkowe i dodatkowe wyposażenie roweru;
  - wie jakie jest zastosowanie przerzutek;
  - zna i przestrzega zasad ruchu drogowego,
  - potrafi opisać zagrożenia wynikające z niewłaściwego zachowania się uczestników ruchu drogowego,
  - zna podstawowe pojęcia związane z ruchem drogowym;
  - ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą się zetknąć piesi w obszarze niezabudowanym
  - analizuje, jak noszenie odblasków wpływa na widoczność pieszych na drodze
  - formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu
  - wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku, usztywnia złamaną kończynę
  - prezentuje argumenty zwolenników jazdy rowerem
  - omawia właściwości poszczególnych typów roweru
  - wyjaśnia zasady działania funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze, przedstawia sposób działania przerzutek
  - omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru
  - odnajduje w różnych źródłach informacje na temat naprawy najczęstszych usterek w rowerze
  - wykazuje się kreatywnością, projektując element odblaskowy
  - właściwie organizuje miejsce pracy;
  - zna właściwości, zastosowanie i sposoby obróbki papieru;
  - posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem;
  - starannie wykonuje prace wytwórcze na zajęciach, stosuje rozwiązania nietypowe;
  - wykonuje pracę w sposób twórczy
  - formułuje ocenę gotowej pracy
  - spełnia wymagania podstawowe.
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - przestrzega regulaminu pracowni technicznej,
  - potrafi rozwiązać problemy teoretyczne z niewielką pomocą nauczyciela lub kolegów;
  - zna przyczyny powstawania pożarów, wymienia środki gaśnicze, zna sposoby usuwania pożarów,
  - wie jak udzielać pierwszej pomocy;
  - potrafi zawiadomić o wypadku;

- zna etapy planowania pracy;
  - zna budowę i zasady użytkowania roweru;
  - zna elementy obowiązkowego wyposażenia roweru;
  - zna układy w rowerze;
  - potrafi opisać zagrożenia wynikające z niewłaściwego zachowania się uczestników ruchu drogowego,
  - opisuje różne rodzaje dróg
  - zna znaki z zakresu karty rowerowej;
  - wyjaśnia i uzasadnia, które znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych
  - zna właściwości i zastosowanie papieru;
  - potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbki papieru;
  - starannie wykonuje prace wytwórcze na zajęciach;
  - spełnia wymagania podstawowe, na ocenę dostateczną.
4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
- Zna zasady bezpieczeństwa zawarte w regulaminie pracowni technicznej;
  - wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole
  - wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej
  - przestrzega regulaminu pracowni technicznej
  - określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole
  - rozróżnia znaki bezpieczeństwa
  - zna przyczyny powstawania i wie jak postępować na wypadek pożaru,
  - zna zasady udzielania pierwszej pomocy i wzywania pomocy lekarskiej,
  - podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych
  - ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku
  - wymienia numery telefonów alarmowych
  - przedstawia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku
  - zakłada opatrunek na skaleczenie określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem
  - posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator
  - opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej
  - przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych
  - wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych
  - posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany
  - określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym
  - uzasadnia konieczność noszenia odblasków
  - wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego należy umieścić odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze
  - projektuje element odblaskowy przypinany do plecaka
  - rozróżnia typy rowerów
  - wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej
  - opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem
  - wymienia układy w rowerze
  - nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów
  - omawia zastosowanie przerzutek
  - wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru
  - określa, co należy do dodatkowego wyposażenia pojazdu
  - opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy
  - sprawdza, czy dętka jest poprawnie napompowana i szczelna
  - wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę
  - przeprowadza konserwację roweru
  - prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome
  - rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne
  - tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych
  - stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe
  - zna zastosowanie papieru i potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami do jego obróbki;;
  - opanował podstawowe wiadomości z ruchu drogowego;
  - posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa
  - nazywa części drogi
  - wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt
  - zna podstawowe znaki dotyczące pieszych i rowerzystów;
  - potrafi bezpiecznie się poruszać jako uczestnik ruchu drogowego zgodnie z poznanymi przepisami;
  - właściwie organizuje miejsce pracy
  - wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
  - posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem
  - wykonuje pracę według przyjętych założeń
  - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
  - szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
  - wykonuje prace praktyczne na zajęciach.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- zna i stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa w szkole i na drodze;
  - przestrzega regulaminu pracowni technicznej
  - zna przyczyny powstawania pożarów,
  - wie jak wezwać pomoc na miejsce wypadku,
  - wymienia numery telefonów alarmowych
  - określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole
  - rozróżnia znaki bezpieczeństwa
  - zna i rozróżnia znaki drogowe i wie jak bezpiecznie zachować się w ruchu drogowym,
  - wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt
  - stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe
  - opanował podstawowe wiadomości na temat roweru;
  - wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru
  - wykonuje pracę według przyjętych założeń
  - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
  - wykonuje prace praktyczne na zajęciach.
6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
  - w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne;
  - pomimo zaangażowania nauczyciela, stosowania motywacji, zachęcania do udziału i skorzystania z pomocy udzielanej na zajęciach uczeń nie wykazał żadnej inicjatywy w dążeniu do opanowania podstawowych, niezbędnych do dalszego kształcenia wiadomości i umiejętności.

## II półrocze

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
  - korzysta z różnych źródeł informacji i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
  - stosuje rozwiązania nietypowe,
  - racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach,
  - bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
  - opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych
  - wypowiada się na temat zasady ograniczonego zaufania
  - planuje trasę wycieczki
  - omawia środki ostrożności, które należy zachować podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie
  - uzyskuje celujące oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy,
  - spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
- opanował pełen zakres wiedzy zrealizowanej podczas zajęć lekcyjnych,
  - cechuje go: systematyczność, umiejętność pracy w grupie,
  - przestrzega regulaminu pracowni technicznej,
  - potrafi samodzielnie rozwiązać problemy teoretyczne,
  - chętnie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
  - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy,
  - wie jak bezpiecznie korzystać z podstawowych narzędzi stosowanych w technice;
  - zna etapy planowania prac;
  - zna i przestrzega zasad ruchu drogowego,
  - zna podstawowe przepisy dotyczące pieszych i rowerzystów;
  - rozumie znaczenie podstawowych znaków drogowych;
  - podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy
  - wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich
  - tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych
  - zna i potrafi objaśnić znaczenie znaków z zakresu karty rowerowej;
  - zna podstawowe przepisy dotyczące pieszych i rowerzystów;
  - formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię
  - ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach
  - omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej
  - omawia właściwy sposób wykonywania podstawowych manewrów na drodze;
  - wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów, omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni
  - wymienia zasady obowiązujące rowerzystów, gdy przemieszczają się oni w kolumnie rowerowej
  - wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze
  - określa, kiedy uczestnik ruchu jest włączającym się do ruchu
  - omawia właściwy sposób wykonania manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania
  - wymienia miejsca i sytuacje, w których obowiązuje zakaz wyprzedzania i zawracania
  - zna pojęcie i rodzaje skrzyżowań na drodze;

- potrafi określić pierwszeństwo przejazdu w różnych sytuacjach drogowych;
- wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem
- określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi
- przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach
- wymienia, kto może kierować ruchem
- stosuje w praktyce zasady obowiązujące na różnych skrzyżowaniach
- bezpiecznie porusza się po drodze jako pieszy oraz rowerzysta;
- wyjaśnia terminy: surowce organiczne oraz wtórne;
- wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów;
- omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami;
- omawia sposoby zagospodarowania odpadów;
- formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej
- wyjaśnia, dlaczego piktogramy są uniwersalne
- odnajduje w rozkładzie jazdy dogodny połączenie z przesiadką
- wyznacza trasę wycieczki i prowadzi ją przez dwie lub więcej miejscowości
- wybiera dogodny połączenie środkami komunikacji publicznej
- projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością
- planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne
- podaje w przewodniku informacje o każdym z miejsc wartych odwiedzenia w najbliższej okolicy
- objaśnia oznaczenia szlaków
- określa, jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk
- właściwie organizuje miejsce pracy;
- posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem;
- starannie wykonuje prace wytwórcze na zajęciach, stosuje rozwiązania nietypowe;
- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- formułuje ocenę gotowej pracy
- spełnia wymagania podstawowe.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- przestrzega regulaminu pracowni technicznej,
- potrafi rozwiązać problemy teoretyczne z niewielką pomocą nauczyciela lub kolegów;
- zna etapy planowania pracy;
- zna i przestrzega zasad ruchu drogowego,
- potrafi opisać zagrożenia wynikające z niewłaściwego zachowania się uczestników ruchu drogowego,
- zna i objaśnia znaki z zakresu karty rowerowej;
- podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy
- wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich
- tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych
- omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej
- omawia właściwy sposób wykonywania podstawowych manewrów na drodze;
- wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów
- zna hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach
- wie jak bezpiecznie pokonywać różne rodzaje skrzyżowań, określa pierwszeństwo przejazdu;
- zna zasady bezpiecznego poruszania się po drodze pieszych i rowerzystów;
- potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbki papieru;
- starannie wykonuje prace wytwórcze na zajęciach;
- spełnia wymagania podstawowe, na ocenę dostateczną.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zna zasady bezpieczeństwa zawarte w regulaminie pracowni technicznej;
- opanował podstawowe wiadomości z ruchu drogowego;
- potrafi bezpiecznie się poruszać jako uczestnik ruchu drogowego zgodnie z poznanymi przepisami;
- zna podstawowe manewry; wie jak bezpiecznie włączyć się do ruchu;
- zna rodzaje skrzyżowań i wie co decyduje o pierwszeństwie przejazdu;
- zna podstawowe przepisy dotyczące pieszych i rowerzystów;
- określa, jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej
- wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych
- prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie
- wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu
- omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej
- wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania
- posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany, skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym

- określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu
  - odczytuje gesty osoby kierującej ruchem
  - podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach
  - przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu
  - określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać
  - wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni
  - opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze
  - wyjaśnia terminy: recykling i segregacja odpadów;
  - wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami;
  - planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu;
  - określa rolę segregacji odpadów i prawidłowo segreguje odpady;
  - wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużyтыми
  - posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy
  - podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej
  - wyjaśnia znaczenie piktogramów
  - czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy
  - wybiera na podstawie rozkładu jazdy najdogodniejsze połączenie między miejscowościami
  - planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy
  - projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów
  - wyznacza trasę pieszej wycieczki
  - wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych
  - pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób
  - odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska
  - wykonuje prace praktyczne na zajęciach;
  - właściwie organizuje miejsce pracy
  - wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
  - prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
  - wykonuje pracę zgodnie z założeniami
  - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
  - szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych).
5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- zna i rozróżnia podstawowe znaki drogowe;
  - wie jak bezpiecznie zachować się w ruchu drogowym;
  - zna przepisy dotyczące pieszych;
  - rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne
  - tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych
  - prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie
  - wie co to jest manewr i skrzyżowanie;
  - określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu
  - uzasadnia konieczność noszenia odblasków
  - czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy
  - wykonuje przynajmniej część ćwiczeń praktycznych.
6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
  - w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne;
  - pomimo zaangażowania nauczyciela, stosowania motywacji, zachęcania do udziału i skorzystania z pomocy udzielanej na zajęciach uczeń nie wykazał żadnej inicjatywy w dążeniu do opanowania podstawowych, niezbędnych do dalszego kształcenia wiadomości i umiejętności.

Na technice uczeń otrzymuje oceny z:

- sprawdzianów wiadomości i testów obejmujących materiał z całego działu tematycznego (zapowiedzianych),
- kartkówek obejmujących materiał z 3 ostatnich lekcji (niezapowiedzianych lub zapowiedzianych),
- odpowiedzi ustnych obejmujących wiadomości z 3 ostatnich lekcji,
- prac wytwórczych wykonywanych na zajęciach,
- pracy oraz ćwiczeń wykonywanych na lekcjach;
- referatów,
- prac pozalekcyjnych (np. konkurs, projekt).

Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych.

## SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

SPOSÓB UZYSKANIA OCENY	LICZBA OCEN W PÓŁROCZU
------------------------	------------------------

Odpowiedź ustna	0 – 1
Kartkówka	1 – 3
Sprawdziany i testy	1 – 3
Prace praktyczne	1 – 4
Praca oraz ćwiczenia wykonywane na zajęciach	0 – 2

### **WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z TECHNIKI**

- Nauczyciel ustala przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną z techniki na 14 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej .
- W terminie 3 dni od ustalenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej, rodzic (prawny opiekun) mogą złożyć do nauczyciela zajęć technicznych wnioski o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
- O ocenę wyższą niż przewidywana może ubiegać się uczeń, który:
  - otrzymał pozytywną ocenę klasyfikacyjną śródroczną z techniki,
  - nie opuścił bez usprawiedliwienia żadnej godziny techniki;
  - pisał w terminie wszystkie testy i sprawdziany, przez pierwszy termin rozumie się również pisanie w terminie ustalonym przez nauczyciela, jeżeli nieobecność spowodowana była dłuższą chorobą lub inną trudną do przewidzenia sytuacją;
  - wykonał i oddał do oceny wszystkie prace praktyczne wykonywane na technice, na których uczeń był obecny.
- Jeżeli nauczyciel uzna, iż wniosek jest zasadny, przeprowadza sprawdzian zawierający ćwiczenia praktyczne stosownie do wymagań edukacyjnych. Nauczyciel przygotowuje sprawdzian oraz ćwiczenia praktyczne zawierający treści programowe zgodne z wymaganiami edukacyjnymi. Nauczyciel wyznacza termin sprawdzianu i informuje o tym ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Podczas sprawdzianu oraz wykonywania ćwiczeń praktycznych pracę ucznia nadzoruje nauczyciel zajęć technicznych. Dopuszcza się możliwość udziału w sprawdzianie innego nauczyciela lub wychowawcy, w obecności nauczyciela nadzorującego sprawdzian.
- Uczeń otrzymuje wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z techniki, zgodną z wymaganiami edukacyjnymi. Udział w sprawdzianie nie może powodować ustalenia oceny niższej niż przewidywana.

Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, ocena przewidywana staje się ustaloną.

*Nauczyciel techniki: mgr inż. Zuzanna Wielkiewicz*