

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIĄ KLASY II SP

EDUKACJA POLONISTYCZNA

UCZEŃ:

- czyta płynnie, poprawnie, w odpowiednim tempie,
- czyta cicho ze zrozumieniem krótkie teksty,
- czyta z podziałem na role,
- słucha tekstów czytanych przez nauczyciela, nagrań baśni, utworów poetyckich,
- wyodrębnia bohaterów, wydarzenia, miejsce i czas akcji,
- udziela poprawnych odpowiedzi na pytania dotyczące treści słuchanych treści,
- ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci,
- mówi na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym,
- prezentuje własne zdanie,
- pisze czytelnie, kształtnie i poprawnie,
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące,
- przepisuje poprawnie zdania ; rozwija zdania,
- pod kierunkiem nauczyciela redaguje i pisze kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat (po zgromadzeniu i zapisaniu słownictwa),
- stosuje wielką literę i kropkę w zdaniach,
- stosuje wielką literę w pisowni nazw własnych
- imiona, nazwiska, nazwy miast, rzek,
- pisze z pamięci krótkie, proste zdania,
- pisze ze słuchu proste zdania w obrębie opracowanego słownictwa,
- dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną,
- zna reguły pisowni wyrazów z „ó” i „rz” wymiennym,
- posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie,
- dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniach, zdania w tekście,
- rozpoznaje w prostych zdaniach nazwy ludzi, zwierząt, roślin, rzeczy oraz wyrazy oznaczające czynności,
- uczestniczy w zabawie teatralnej,
- odtwarza z pamięci teksty dla dzieci: wiersze, piosenki, fragmenty prozy.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

UCZEŃ:

- określa położenie przedmiotów w przestrzeni i względem obranego obiektu,

- porównuje liczbę elementów w zbiorach niezależnie od wielkości i układu elementów z wykorzystaniem poznanych znaków matematycznych,
- rozdziela lewą i prawą stronę swojego ciała,
- określa prawą i lewą stronę drugiej osoby, stojącej tyłem i przodem,
- wyprowadza kierunki od innej osoby,
- zauważa zjawisko symetrii w figurach geometrycznych i niektórych elementach otoczenia,
- rozpoznaje i nazywa figury: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt,
- układa figury z patyczków, sprawnie liczy obiekty,
- wymienia kolejne liczebności, także wspak (zakres do 20),
- zapisuje liczby cyframi (zakres do 100),
- liczy dziesiątkami w zakresie 100,
- ilustruje położenie liczb na osi liczbowej,
- rozumie pojęcie liczby w aspekcie głównym, porządkowym i miarowym,
- sprawnie dodaje i odejmuje do 20,
- dodaje i odejmuje proste przypadki w zakresie 100,
- mnoży i dzieli w zakresie 30,
- oblicza i zapisuje proste działania z okienkiem,
- potrafi rozwiązać zadania złożone łańcuchowo,
- umie rozwiązywać zadania na porównywanie różnicowe,
- dokonuje prostych obliczeń dotyczących miar długości,
- potrafi ważyć przedmioty, stosuje określenia: kilogram, dekagram,
- dokonuje prostych obliczeń ilości płynów,
- potrafi odczytać, podać i zapisać wybrane daty,
- zna znaki rzymskie w zakresie I – XII,
- wykonuje obliczenia kalendarzowe,
- orientuje się we wskazaniach zegarów w systemie 12 – godzinnym i 24 – godzinnym,
- potrafi obliczyć koszt zakupów na podstawie ilości i ceny towarów.

EDUKACJA PRZYRODNICZA:

UCZEŃ:

- rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w lesie, parku, sadzie na polu uprawnym,
- rozpoznaje i nazywa wybrane ssaki i ptaki hodowane w gospodarstwach wiejskich,
- zna podstawowe różnice w budowie ciała i sposobie rozmrażania ptaków i ssaków,
- potrafi określić zmiany zachodzące w życiu roślin i zwierząt jesienią oraz wiosną,
- potrafi pielęgnować rośliny w klasie,

- zna niektóre wartości lecznicze roślin i potrafi wymienić przykłady roślin ziołowych,
- zna wybrane elementy typowych krajobrazów Polski i ich wpływ na warunki życia roślin i zwierząt,
- wie, dlaczego należy oszczędzać wodę i stara się tę wiedzę wykorzystywać w praktyce,
- potrafi samodzielnie określić stan pogody w danym dniu,
- wie, jak zachowywać się w sytuacjach zagrożenia (trujące rośliny, chore zwierzęta, zjawiska przyrodnicze burza, powódź, pożar),
- ostrożnie obchodzi się z lekami, środkami czystości; zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego ich używania,
- potrafi odczytać znaczenie wybranych znaków drogowych,
- rozumie potrzebę znajomości i przestrzegania przepisów ruchu drogowego,
- zna telefony alarmowe: pogotowia, policji, straży pożarnej i numer 112.

EDUKACJA MUZYCZNA:

UCZEŃ:

- potrafi zaśpiewać piosenki z repertuaru klasy drugiej,
- potrafi rytmicznie recytować teksty,
- odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych,
- świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie,
- umie odróżnić podstawowe elementy muzyki: melodia, rytm, tempo, wysokość dźwięku,
- zna i tańczy kroki i figury wybranego tańca ludowego,
- kulturalnie zachowuje się na koncercie,
- uczestniczy w koncertach muzycznych w szkole i poza nią.

EDUKACJA PLASTYCZNA:

UCZEŃ:

- potrafi podać przykłady wytworów architektury typowej dla swojej okolicy oraz wskazać zabytki architektoniczne swego regionu,
- potrafi odróżnić techniki malarskie od graficznych,
- potrafi wskazać cechy charakterystyczne rzeźby ludowej dla swojego regionu,

- przedstawia zjawiska i wydarzenia z otaczającej rzeczywistości,
- potrafi przedstawić sceny i sytuacje uwzględniające nastrój, inspirowane przeżyciami, porami roku, utworami literackimi i muzycznymi,
- wykonuje modele przestrzenne zgodnie z podaną instrukcją, stosując różnorodne materiały,
- posługuje się takim i środkami wyrazu, jak kształt, barwa, faktura,
- systematycznie pracuje nad prawidłowym stosowaniem narzędzi i materiałów,
- potrafi odmierzać niezbędne ilości materiału (ekonomicznie gospodaruje materiałami).

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

UCZEŃ:

- bierze udział w zespołowych zabawach ruchowych i grach sportowych,
- potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość,
- umie toczyć i kozłować piłkę,
- potrafi sprawnie pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne,
- potrafi wykonywać ćwiczenia równoważne,
- skacze ,rzez skakankę (wykonuje skoki jednonóż i obunóż).
- pokonuje wyznaczone odległości marszem, biegiem i na czworakach,
- reaguje ruchem na zmianę rytmu, tempa i głośności,
- zna zasady wybranych gier zespołowych i stosuje je w praktyce,
- zna wartość aktywności fizycznej i właściwego odżywiania się dla prawidłowego funkcjonowania organizmu,
- rozumie utrudnienie w funkcjonowaniu niepełnosprawnych i pomaga im.