

Gimnazjum im. Jana Pawła II w Cichem
WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII DLA KLASY I GIMNAZJUM

Ocena celująca

Uczeń posiada wiadomości wykraczające poza wymagania programowe. Swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł i potrafi ją wykorzystać na lekcjach innych przedmiotów. Jest aktywny, twórczy, rozwija zainteresowania, chętnie bierze udział w konkursach , olimpiadach historycznych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń wyczerpująco opanował wiedzę ustaloną programem . Potrafi scharakteryzować poznane epoki, wytłumaczyć związki między warunkami naturalnymi a życiem człowieka. Charakteryzuje systemy religijne starożytności, porównuje ustroje państw starożytnych. Wskazuje związki między wydarzeniami z historii Polski z historią powszechną. Zna rolę religii w życiu ludzi średniowiecza. Wskazuje związki między gospodarką, polityką i kulturą. Aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań i problemów. Korzysta z różnych źródeł wiedzy. Potrafi interpretować tekst źródłowy , prawidłowo posługuje się mapą. Chętnie wykonuje zadania dodatkowe.

Ocena dobra

Uczeń może posiadać niewielkie braki. Zna epoki historyczne. Określa położenie, warunki naturalne i początki pierwszych cywilizacji. Potrafi omówić systemy religijne i ustroje państw starożytnych. Zna wybrane zagadnienia z dziejów starożytnej Grecji i Rzymu. Wymienia państwa współczesnej Europy biorące swój początek w średniowieczu. Wyjaśnia rolę kościoła w średniowieczu. Zna podstawowe fakty i wydarzenia z dziejów średniowiecznej Europy. Pod kierunkiem nauczyciela analizuje prosty tekst źródłowy. Poprawnie posługuje się pojęciami historycznymi, pracuje z mapą. Próbuje uzasadniać i dokonywać oceny wydarzeń. Jest aktywny, uczestniczy w rozwiązywaniu problemów.

Ocena dostateczna

Uczeń zna nazwy epok historycznych, potrafi je ułożyć w kolejności chronologicznej. Zna najdawniejsze dzieje ludzkości, wymienia pierwsze cywilizacje i ich osiągnięcia. Potrafi opowiedzieć o wierzeniach starożytnych, wie jak powstała religia chrześcijańska. Wie jak powstało państwo polskie, zna wybrane zagadnienia z dynastii Piastów i pierwszych Jagiellonów. Odczytuje proste dane z mapy. Formułuje krótką wypowiedź ustną lub pisemną

Ocena dopuszczająca

Uczeń posiada sporo braków. Zna nazwy epok historycznych, potrafi opowiedzieć o życiu ludzi pierwotnych. Zna początki państwa polskiego, najważniejsze daty, wydarzenia i postaci z dynastii Piastów i Jagiellonów. Z trudnością rozwiązuje zadania i problemy. Zna niewiele pojęć historycznych, w niewielkim stopniu odczytuje dane z mapy. Nie potrafi samodzielnie zbudować poprawnej odpowiedzi

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował materiału na oceną dopuszczającą.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII DLA KLASY II GIMNAZJUM

Ocena celująca

Uczeń posiada wiadomości wykraczające poza wymagania programowe. Swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł i potrafi ją wykorzystać na lekcjach innych przedmiotów. Jest aktywny, twórczy, rozwija zainteresowania, chętnie bierze udział w konkursach, olimpiadach historycznych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń zna podstawowe pojęcia historyczne, poglądy humanistów, cechy charakterystyczne monarchii absolutnej, skutki rewolucji we Francji i Ameryce. Potrafi ocenić skutki wojen prowadzonych przez Polskę z Rosją, Szwecją i Kozakami. Wymienia cechy stylu barokowego i rozpoznaje zabytki sztuki barokowej. Omawia przebieg Wiosny Ludów w poszczególnych krajach Europy. Ocenia wpływ religii na podstawy społeczne i działalność gospodarczą. Zna skutki soboru w Trydencie, cele reform braci Żałuskich, S.Konarskiego i S.Leszczyńskiego. Potrafi omówić poglądy głoszone przez filozofów doby oświecenia oraz tragizm losu Polaków na emigracji.

Ocena dobra

Uczeń zna podstawowe pojęcia i wydarzenia historyczne. Potrafi opisać wystąpienie M.Lutra, wyjaśnić przyczyny i skutki konfliktów zbrojnych z Rosją, Szwecją i Turcją. Ocenia politykę Zygmunta III Wazy. Wymienia pozytywne i negatywne skutki panowania Sasów w Polsce, dokonuje oceny postaci Napoleona. Zna poglądy wielkich myślicieli oświecenia, skutki rusyfikacji i germanizacji, zmiany zachodzące w gospodarce Europejskiej w XVIII w.

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi wymienić osiągnięcia cywilizacyjne odrodzenia, genezę i przebieg konfliktów z Rosją, Szwecją i Turcją. Dostrzega związek między pozycją polityczną szlachty a jej potęgą ekonomiczną. Potrafi wymienić wynalazki które przyczyniły się do rozwoju gospodarczego XIX w. Zna rolę wybitnych jednostek w czasie konfliktów zbrojnych.

Ocena dopuszczająca

Uczeń rozumie podstawowe pojęcia, określa wiek wydarzeń. Potrafi wymienić wynalazców i wynalazki XIX w. które usprawniły komunikację i łączność. Zna bezpośrednią przyczynę wybuchu powstania styczniowego.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował materiału na oceną dopuszczającą

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII DLA KLASY III GIMNAZJUM

Ocena celująca

Uczeń posiada wiadomości wykraczające poza wymagania programowe. Swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł i potrafi ją wykorzystać na lekcjach innych przedmiotów. Jest aktywny, twórczy, rozwija zainteresowania, chętnie bierze udział w konkursach, olimpiadach historycznych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń samodzielnie pracuje z mapą, samodzielnie formułuje problemy i pytania. Interpretuje dane przedstawione na wykresie lub diagramie. Zna zależność polityczną między I wojną a odzyskaniem przez Polskę niepodległości, sytuację polityczną i gospodarczą Polski lat 20-tych. Rozumie i interpretuje podstawowe zmiany polityczne i gospodarcze p II wojnie światowej. Określa konsekwencje stanu wojennego, potrafi ocenić dokonania III RP w tworzeniu suwerennej polityki zagranicznej i jej miejsce w procesach integracyjnych.

Ocena dobra

Uczeń potrafi odszukać na mapie miejscowości związane z wydarzeniami historycznymi, aktywnie pracuje w grupie. Zna przyczyny, przebieg i skutki I i II wojny światowej. Charakteryzuje sytuację polityczną i gospodarczą Polski w latach 1919-1939. Opisuje działalność światowych i europejskich organizacji o charakterze politycznym, militarnym i gospodarczym.

Ocena dostateczna

Uczeń zna sytuację w Europie w czasie I i II wojny światowej. Potrafi wymienić twórców niepodległej Polski. Opisuje przebieg głównych działań wojennych na ziemiach polskich. Zna metody okupacji. Wyszukuje wiadomości z podanych źródeł przy pomocy nauczyciela. Posługuje się prostymi pojęciami.

Ocena dopuszczająca

Uczeń przy pomocy nauczyciela wskazuje na mapie miejscowości historyczne i lokuje daty na osi czasu. Wie co wydarzyło się 11 listopada 1918r. Potrafi wymienić wybitnych Polaków, którzy zasłużyli się w odzyskaniu niepodległości. Zna główne przyczyny wybuchu II wojny światowej i metody prześladowania Polaków przez okupantów.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował materiału na ocenę dopuszczającą