

WYMAGANIA EDUKACYJNE

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

klasa III GIMNAZJUM

I półrocze

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - biele posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
 - korzysta z różnych źródeł informacji i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
 - wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy;
 - jest żywo zainteresowany tym co dzieje się w Polsce i na świecie;
 - angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne, wolontariat;
 - spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pełen zakres wiedzy zrealizowanej podczas zajęć lekcyjnych,
 - cechuje go: systematyczność, umiejętność pracy w grupie,
 - zna główne zadania ochrony ludności i obrony cywilnej w Rzeczypospolitej Polskiej i na całym świecie;
 - omawia podstawy prawne funkcjonowania ochrony ludności i obrony cywilnej w Rzeczypospolitej Polskiej;
 - wymienia podstawowe dokumenty ONZ regulujące funkcjonowanie obrony cywilnej w świecie;
 - zna typowe zagrożenia zdrowia i życia podczas powodzi, pożaru, huraganu, burzy, silnych mrozów itp.;
 - wie jak ochronić się przed skutkami różnych zagrożeń;
 - omawia zasady ewakuacji ludności, zwierząt z terenów zagrożonych;
 - wyjaśnia zasady zaopatrzenia ludności ewakuowanej w wodę i żywność;
 - charakteryzuje zagrożenia pożarowe w domu, szkole i najbliższej okolicy;
 - wyjaśnia, jak należy gasić zarzewie ognia oraz jak gasić odzież palącą się na człowieku;
 - omawia zasady zachowania się podczas wypadków i katastrof komunikacyjnych, technicznych i innych;
 - uzasadnia potrzebę przeciwdziałania panice.
 - omawia wpływ środków promieniotwórczych na ludzi, zwierzęta, żywność i wodę;
 - wymienia sposoby zabezpieczenia żywności i wody przed skażeniami;
 - wyjaśnia znaczenie pojęć: odkazanie, dezaktywacja, dezynfekcja, deratyzacja;
 - wyjaśnia, na czym polegają zabiegi sanitarne i specjalne.
 - wymienia źródła promieniowania jądrowego i jego skutki;
 - rozpoznaje i charakteryzuje oznakowanie substancji toksycznych na środkach transportowych i magazynach;
 - rozpoznaje znaki substancji toksycznych na pojazdach i budowlach;
 - wyjaśnia zasady postępowania w przypadku awarii instalacji chemicznej, środka transportu lub rozszczelnienia zbiorników z substancjami toksycznymi;
 - rozpoznaje znaki substancji toksycznych na pojazdach i budowlach;
 - wyjaśnia zasady postępowania w przypadku awarii instalacji chemicznej, środka transportu lub rozszczelnienia zbiorników z substancjami toksycznymi;
 - potrafi poprawnie ostrzegać ludność o zagrożeniach, alarmowanie;
 - wykorzystuje różne materiały na zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry.
3. Ocenę dobłą otrzymuje uczeń, który:
 - zna główne zadania ochrony ludności i obrony cywilnej w Rzeczypospolitej Polskiej i niektóre na świecie;
 - zna typowe zagrożenia dla zdrowia i życia.;
 - wie jak ochronić się przed skutkami różnych zagrożeń;
 - wymienia źródła promieniowania jądrowego;
 - rozpoznaje oznakowanie substancji toksycznych na środkach transportowych i magazynach;
 - potrafi poprawnie ostrzegać ludność o zagrożeniach;
 - uczeń zna zasady udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach, potrafi poprawnie zachować się na miejscu wypadku;
 - rozpoznaje stopień zagrożenia osoby poszkodowanej i wyjaśnia zasady bezpiecznego postępowania w rejonie wypadku;
 - spełnia wymagania podstawowe (na ocenę dostateczną);
4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - zna główne zadania ochrony ludności i obrony cywilnej w Rzeczypospolitej Polskiej;
 - prezentuje różne sposoby rozwiązywania konfliktów;
 - poprawnie stosuje pojęcia: efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcze;
 - zna typowe zagrożenia dla zdrowia i życia.;
 - wie jak ochronić się przed skutkami różnych zagrożeń;
 - wymienia źródła promieniowania jądrowego;
 - rozpoznaje oznakowanie substancji toksycznych na środkach transportowych i magazynach;
 - potrafi ostrzegać ludność o zagrożeniach;

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - wymienia 3 główne zadania ochrony ludności i obrony cywilnej w Rzeczypospolitej Polskiej i prezentuje sposób rozwiązywania konfliktów;
 - wymienia zagrożenia naturalne oraz spowodowane działalnością człowieka;
 - zna typowe zagrożenia dla zdrowia i życia;
 - wie jak zapobiegać zagrożeniom;
 - wie jak należy się zachować w przypadku wystąpienia zagrożenia;
6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć;
 - nie potrafi wykonać prostego polecenia;
 - wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki;
 - nie interesuje się przedmiotem;
 - nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą;
 - pomimo zaangażowania nauczyciela, stosowania motywacji, zachęcania do udziału i skorzystania z pomocy udzielanej na zajęciach uczeń nie wykazał żadnej inicjatywy w dążeniu do opanowania podstawowych, niezbędnych do dalszego kształcenia wiadomości i umiejętności

II półrocze

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
 - korzysta z różnych źródeł informacji i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
 - wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy;
 - jest żywo zainteresowany tym co dzieje się w Polsce i na świecie;
 - angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne, wolontariat;
 - spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pełen zakres wiedzy zrealizowanej podczas zajęć lekcyjnych,
 - cechuje go: systematyczność, umiejętność pracy w grupie,
 - uczeń zna zasady udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach, potrafi poprawnie zachować się na miejscu wypadku, umie wykorzystać odpowiednio dobrany sprzęt;
 - uzasadnia znaczenie udzielania pierwszej pomocy;
 - rozpoznaje stopień zagrożenia osoby poszkodowanej i wyjaśnia zasady bezpiecznego postępowania w rejonie wypadku;
 - wyjaśnia, jak należy udzielać pomocy w wypadku drogowym, podczas kąpieli, załamania lodu, porażenia prądem;
 - rozpoznaje stan przytomności, bada oddech i tętno;
 - wymienia zagrożenia dla osoby nieprzytomnej;
 - układa osobę nieprzytomną w pozycji bezpiecznej;
 - wykonuje samodzielnie resuscytację krążeniowo oddechową;
 - udziela pomocy osobie porażonej prądem;
 - wyjaśnia, dlaczego duże krwotoki i wstrząs pourazowy zagrażają życiu;
 - tamuje krwotok za pomocą opatrunku;
 - udziela pomocy przy złamaniach i zwichnięciach;
 - udziela pomocy przy zatruciach: pokarmowych, lekami, gazami, środkami chemicznymi;
 - omawia skutki działania niskiej i wysokiej temperatury na organizm ludzki;
 - udziela pomocy osobie poszkodowanej przy oparzeniu termicznym i chemicznym;
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - uczeń zna zasady udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach, potrafi poprawnie zachować się na miejscu wypadku;
 - rozpoznaje stopień zagrożenia osoby poszkodowanej i wyjaśnia zasady bezpiecznego postępowania w rejonie wypadku;
 - wyjaśnia, jak należy udzielać pomocy w wypadku drogowym, podczas kąpieli, załamania lodu, porażenia prądem;
 - rozpoznaje stan przytomności, bada oddech i tętno;
 - wymienia zagrożenia dla osoby nieprzytomnej;
 - układa osobę nieprzytomną w pozycji bezpiecznej;
 - wykonuje samodzielnie resuscytację krążeniowo oddechową;
 - tamuje krwotok za pomocą opatrunku;
 - udziela pomocy przy złamaniach i zwichnięciach;
 - wie jak postępować z osobą porażoną prądem, przy oparzeniach oraz wstrząsach;
 - spełnia wymagania na ocenę dostateczną;
7. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze;

- wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz na miejscu wypadku, potrafi zawiadomić odpowiednią pomoc;
 - wie jak zabezpieczyć miejsce wypadku i jak poprawnie udzielić pomocy poszkodowanemu.
8. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- zna typowe zagrożenia dla zdrowia i życia.;
 - wie jak wykonuje się czynności ratownicze, wie jak postępować na miejscu wypadku,
 - zna zasady udzielania pierwszej pomocy,
 - wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia oraz na miejscu wypadku, potrafi zawiadomić pomoc.
4. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć;
 - nie potrafi wykonać prostego polecenia;
 - wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki;
 - nie interesuje się przedmiotem;
 - nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą;
 - pomimo zaangażowania nauczyciela, stosowania motywacji, zachęcania do udziału i skorzystania z pomocy udzielanej na zajęciach uczeń nie wykazał żadnej inicjatywy w dążeniu do opanowania podstawowych, niezbędnych do dalszego kształcenia wiadomości i umiejętności

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

KLASA III GIMNAZJUM

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Na edukacji dla bezpieczeństwa uczeń otrzymuje oceny z:

- sprawdzianów wiadomości i testów obejmujących materiał z całego działu (zapowiedzianych),
- kartkówek obejmujących materiał z 3 ostatnich lekcji (niezapowiedzianych),
- odpowiedzi ustnych obejmujących wiadomości z 3 ostatnich lekcji,
- prac oraz ćwiczeń wykonywanych na lekcji;
- referatów i projektów.

Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych.

SPOSÓB UZYSKANIA OCENY	LICZBA OCEN W PÓŁROCZU
Odpowiedź ustna	0 – 2
Kartkówka	1 – 3
Sprawdziany i testy	1 – 3
Referaty i projekty	1 – 2
Praca oraz ćwiczenia wykonywane na lekcji	0 – 3

WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

- Nauczyciel ustala przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną z edukacji dla bezpieczeństwa na 14 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.
- W terminie 3 dni od ustalenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej, rodzic (prawny opiekun) mogą złożyć do nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa wnioski o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
- O ocenę wyższą niż przewidywana może ubiegać się uczeń, który:
 - otrzymał pozytywną ocenę klasyfikacyjną śródroczną z edukacji dla bezpieczeństwa,
 - nie opuścił bez usprawiedliwienia żadnej godziny edukacji dla bezpieczeństwa;
 - pisał w terminie wszystkie testy i sprawdziany, przez pierwszy termin rozumie się również pisanie w terminie ustalonym przez nauczyciela, jeżeli nieobecność spowodowana była dłuższą chorobą lub inną trudną do przewidzenia sytuacją.
- Jeżeli nauczyciel uzna, iż wniosek jest zasadny, przeprowadza sprawdzian zawierający ćwiczenia praktyczne stosownie do wymagań edukacyjnych. Nauczyciel przygotowuje sprawdzian oraz ćwiczenia praktyczne zawierający treści programowe zgodne z wymaganiami edukacyjnymi. Nauczyciel wyznacza termin

sprawdzianu i informuje o tym ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Podczas sprawdzianu oraz wykonywania ćwiczeń praktycznych pracę ucznia nadzoruje nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa. Dopuszcza się możliwość udziału w sprawdzianie innego nauczyciela lub wychowawcy, w obecności nauczyciela nadzorującego sprawdzian.

- Uczeń otrzymuje wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z edukacji dla bezpieczeństwa, zgodną z wymaganiami edukacyjnymi. Udział w sprawdzianie nie może powodować ustalenia oceny niższej niż przewidywana.

Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, ocena przewidywana staje się ustaloną.

mgr inż. Zuzanna Wielkiewicz