

**SZKOŁA PODSTAWOWA – Klasa V, grupa nr 2**

- 1. Wymagania edukacyjne z języka angielskiego .**
- 2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.**
- 3. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.**

Przedmiot .....Język angielski

Klasa..... 5. Szkoła Podstawowa

Nauczyciel.....Władysława Haberna

Tygodniowy wymiar zajęć .....3

**Tytuł programu:** Program nauczania języka angielskiego, zgodny z podstawą programową z 23 grudnia 2008 roku. Typ szkoły: Szkoła Podstawowa, klasy IV-VI. II Etap edukacyjny.

**Autor:** Mariola Bogucka, Dorota Łoś

**Podręcznik:** Sky High 2..... Nr w zestawie MEN 147/3/2009

**Autor:** Brian Abbs, Ingrid Freebairn, Liz Kilbey, Dorota Łoś-Sapiejewska

## 1. Wymagania edukacyjne

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny dla uczniów z grupy nr 2 są takie same jak dla uczniów z grupy nr 1 (patrz: wymagania edukacyjne dla klasy V SP).

## 2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Ocena bieżąca postępów ucznia uwzględnia cztery sprawności językowe: rozumienie ze słuchu, czytanie, mówienie, pisanie oraz tzw. podsystemy języka, czyli gramatykę i leksykę. Oceny śródroczna i roczna obejmują w/w sprawności i podsystemy języka z uwzględnieniem pracy ucznia podczas lekcji.
2. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się poprzez ocenę następujących form aktywności uczniów:
  - odpowiedź ustna (przynajmniej jedna ocena w półroczu),
  - kartkówka (przynajmniej dwie oceny w półroczu),
  - sprawdzian (przynajmniej jedna ocena w półroczu),
  - test (przynajmniej jedna ocena w półroczu),
  - praca klasowa (przynajmniej dwie oceny w półroczu),
  - praca domowa (przynajmniej jedna ocena w półroczu),
  - praca na lekcji (przynajmniej jedna ocena w półroczu),
  - systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu i ćwiczeń (jedna ocena w roku).
3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej. Z każdej formy aktywności uczeń może uzyskać ocenę 1, 2, 3, 4, 5 lub 6.
4. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i mogą być niezapowiedziane.
5. Na sprawdzianie lub teście nauczyciel może sprawdzać stopień opanowania słownictwa i gramatyki lub podstawowe sprawności językowe (czytanie ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem, pisanie).
5. Praca klasowa obejmuje materiał z całego rozdziału i musi zostać tydzień wcześniej zapowiedziana przez nauczyciela.
6. Uczniowie mają prawo do poprawienia oceny niedostatecznej, w terminie do dwóch tygodni po wpisaniu oceny do dziennika lekcyjnego. Nauczyciel może ustalić poprawę podczas lekcji lub na zajęciach dodatkowych.
7. Uczniowie, którzy byli z różnych powodów nieobecni na sprawdzianie, teście, pracy klasowej lub kartkówce, zobowiązani są do napisania tych prac w terminie dwóch tygodni (lub w terminie wskazanym przez nauczyciela).

**2. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka angielskiego**

1. Uczeń, który uczestniczył we wszystkich zrealizowanych przez nauczyciela w ciągu roku szkolnego sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów - ma prawo ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka angielskiego.
2. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka angielskiego jest zgodny ze Statutem Szkoły, § 48 1., str. 31.

.....  
mgr Władysława Haberna