

***PROGRAM***

***WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY***

***SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2***

***IM. JANA PAWŁA II W CICHEM***

***na lata 2017 - 2022***



*„Czas przeznaczony na wychowanie jest szczególnie cenny - decyduje o przyszłości osoby ludzkiej, a następnie rodziny i całego społeczeństwa”*

*Jan Paweł II*

## Spis treści

|   |    |
|---|----|
| Podstawa prawna.....                    | 4  |
| Wprowadzenie .....                      | 5  |
| Charakterystyka środowiska szkoły ..... | 5  |
| Diagnoza potrzeb .....                  | 6  |
| Działania:.....                         | 8  |
| Cel wychowawczy: .....                  | 9  |
| Sylwetka absolwenta .....               | 9  |
| Zadania szkoły .....                    | 10 |
| Realizacja zadań .....                  | 11 |
| Program ewaluacji .....                 | 21 |

## **Podstawa prawna**

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzonych w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z dn.28sierpnia 2015r.poz.1249)
2. Art.22ust.3 Ustawy z dnia 29lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2012 r. poz.124 oraz z 2015r. poz. 28 i 875)
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r.poz.59)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (Dz.U.z 2017 r. poz.356)
5. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.
6. Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z 4 listopada 1950 r.
7. Deklaracja Praw Dziecka z 1959 r.
8. Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
9. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. (art. 48, 53, 70)
10. Ustawa o systemie oświaty z 7.09.1991 r. (art. 1, 5, 33, 34a, 40)
11. Ustawa z 26.01.1982 r. Karta Nauczyciela (art. 6)
12. Program Polityki Prorodzinnej Państwa z 17.11.1998 r.
13. Rozporządzenie MEN z 15.02.1999 r. w sprawie ramowego statutu szkoły publicznej (§ 2.1, § 2.2)
14. Rozporządzenie MEN z 15.02.1999 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego
15. Statut szkoły

## ***Wprowadzenie***

**Wychowanie** to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces ten powinien być wzmocniany i uzupełniany przez działania z zakresu **profilaktyki** poprzez wspomaganie w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczeniu i likwidowaniu czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców. Jest to proces, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka. Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży do wartości.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze: fizycznej, psychicznej, społecznej, aksjologicznej.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej. Skierowana jest do nauczycieli, uczniów, rodziców i pracowników szkoły.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

## ***CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA SZKOŁY***

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Jana Pawła II w Cichem mieści się w małej miejscowości, w Gminie Czarny Dunajec, w powiecie nowotarskim, w którym przeważają rodziny średniozamożne. Większość rodziców potrafi zapewnić uczniom odpowiednie warunki, pomoce dydaktyczne, a nawet udział w zajęciach dodatkowych. Niektóre rodziny borykają się jednak z problemami finansowymi, a także alkoholowymi. Szkoła prowadzi działania mające na celu wspieranie rodziców i uczniów, rozwijanie zainteresowań oraz pomoc w rozwiązywaniu ich problemów.

## **DIAGNOZA POTRZEB**

**Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:**

1. obowiązujące akty prawne;
2. dotychczasowe doświadczenia szkoły;
3. zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
4. przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku;
5. przewidywane zmiany w szkole, środowisku, mogące mieć wpływ na proces wychowania.

Do głównych przyczyn problemów występujących w szkole można zaliczyć:

- brak umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów,
- brak umiejętności radzenia sobie z emocjami, co w konsekwencji prowadzi do agresji,
- słaba stymulacja rodziny dotycząca aspiracji życiowych dzieci,
- brak zainteresowania rodziców czasem wolnym swoich dzieci, ich postępami w nauce,
- negatywne wzorce występujące w rodzinach uczniów; szczególnie niezaradność życiowa, niewydolność wychowawcza, uzależnienia, przemoc,
- nadmierne korzystanie z urządzeń elektronicznych- komputery, telefony komórkowe
- bezkrytyczny odbiór programów telewizyjnych, seriali itp.

Szkoła poprzez profilaktykę wspomaga wychowanie i nauczanie, chroni dzieci i młodzież przed zakłóceniami w rozwoju, eliminuje oraz redukuje czynniki ryzykowne, występujące w środowisku lokalnym, takie jak:

- a. zachowania agresywne,
- b. picie alkoholu,
- c. palenie papierosów,
- d. przemoc w rodzinie,
- e. zagrożenia komputerowe – cyberprzemoc,
- f. wpływ mediów,
- g. otyłość/niedowaga,
- h. zażywanie narkotyków lub innych substancji psychoaktywnych, dopalacze.

Szkoła wspiera również czynniki chroniące:

- a. silną więź emocjonalną z rodzicami,
- b. zainteresowanie nauką szkolną,
- c. poszanowanie norm,
- d. poczucie własnej wartości uczniów i ich rodziców,
- f. wyrównywanie braków kultury osobistej w życiu codziennym
- g. etyczne zachowania i uczciwość,
- h. racjonalne spędzanie czasu wolnego ze szczególnym zwróceniem uwagi na aktywne formy wypoczynku.

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi.

Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze.

Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata i rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

### ***W programie wychowawczo – profilaktycznym przyświecają nam następujące działania:***

- 1) wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- 2) wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- 3) formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- 4) rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- 5) rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- 6) ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- 7) rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- 8) wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
- 9) wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
- 10) wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;



- 11) kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
- 12) zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
- 13) ukierunkowanie ucznia ku wartościom;
- 14) rozbudzanie i ugruntowanie zainteresowań czytelniczych.

### **Cel wychowawczy:**

*Nasi uczniowie są kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, kierują się wartościami moralnymi, łączą ich więzi koleżeństwa i przyjaźni*

### **Sylwetka absolwenta**

W wyniku realizacji zadań programu wychowawczo - profilaktycznego dążymy do tego, aby uczeń kończący klasę VIII:

1. Przestrzegał ogólnie przyjętych norm społecznych i etycznych, takich jak: prawdomówność, uczciwość, kultura osobista.
2. Potrafił prezentować swoje sądy z poszanowaniem zdania innych, był tolerancyjny.
3. Był ciekawy świata: poszerzał swoją wiedzę, zdobywając ją korzystał z różnych źródeł, interesował się otaczającą go rzeczywistością.
4. Potrafił ocenić wagę i znaczenie informacji.
5. Czynnie uczestniczył we wspólnych działaniach na terenie klasy, szkoły, środowiska.
6. Znał i stosował prawa i obowiązki ucznia.
7. Miał poczucie tożsamości, przynależności kulturowej.

## **Zadania szkoły**

1. Tworzenie szkoły zapewniającej bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej.
2. Planowanie i organizowanie wspólnie z uczniami i ich rodzicami różnych form życia zespołowego, rozwijających osobowość ucznia oraz integrujących społeczność szkolną i klasową.
3. Pomoc uczniom zdolnym w rozwijaniu zainteresowań, doskonaleniu wiedzy.
4. Wspomaganie działań samorządowych na poziomie klasy i szkoły.
5. Stworzenie warunków umożliwiających rozwijanie zainteresowań poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych.
6. Diagnozowanie problemów i trudności uczniów – współpraca z domem rodzinnym, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, specjalistami spoza szkoły.
7. Organizowanie zajęć profilaktycznych i psychoedukacyjnych dla poszczególnych poziomów klas.
8. Organizowanie uroczystości związanych z ważnymi wydarzeniami historii narodu i regionu, poznawanie miejsc ważnych dla pamięci narodowej.
9. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym możliwość udziału w działaniach wolontariatu.
10. Upowszechnienie wśród uczniów wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno – komunikacyjnych.
11. Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej i społecznej ucznia.
12. Wspieranie uczniów u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji, lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.
13. Tworzenie szkoły zapewniającej bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej.
14. Planowanie i organizowanie wspólnie z uczniami i ich rodzicami różnych form życia zespołowego, rozwijających osobowość ucznia oraz integrujących społeczność klasową i szkolną.

15. Pomoc uczniom zdolnym w realizowaniu zainteresowań, doskonaleniu wiedzy.
16. Stworzenie warunków umożliwiających rozwijanie zainteresowań poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych.
17. Diagnozowanie problemów i trudności uczniów – współpraca z domem rodzinnym, poradnią psychologiczno – pedagogiczną, specjalistami spoza szkoły.
18. Organizowanie uroczystości związanych z ważnymi wydarzeniami historii narodu, regionu, poznawanie miejsc ważnych dla pamięci narodowej.
19. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym możliwość udziału w działaniach wolontariatu.
20. Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno – komunikacyjnych.
21. Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej i społecznej ucznia.
22. Wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji, lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

### **Realizacja zadań**

| <i>Lp.</i> | <i>Zadania</i>   | <i>Sposoby realizacji</i>  | <i>Sfera</i>  | <i>Osoby odpowiedzialne</i>                      |
|------------|--|--|---|--|
| 1          | <i>Organizowanie zajęć integrujących zespół</i>  | Gry i zabawy wzmacniające więzi z grupą;<br>Zajęcia świetlicowe;<br>Uroczystości klasowe i szkolne (np. ślubowanie klas pierwszych, andrzejki, zabawa karnawałowa, itp.);<br>Organizacja wycieczek, spacerów, biwaków, przedstawień teatralnych;<br>Realizacja projektów edukacyjnych.         | Społeczna<br>Emocjonalna<br>Intelektualna<br>Fizyczna | Wychowawcy<br>Nauczyciele<br>Pedagog<br>Dyrektor |
| 2          | <i>Opracowanie obowiązujących w klasie, szkole i poza nią, norm i reguł zachowania i wdrażanie ich</i> | Kontrakt klasowy dotyczący reguł zachowania;<br>Czynny udział w imprezach kulturalnych;<br>Wewnątrzszkolne zasady oceniania zachowania uczniów;<br>Przykłady pozytywnych wzorców literackich;<br>Zapoznanie uczniów z dokumentami szkolnymi zawierającymi podstawowe prawa i obowiązki ucznia; | Społeczna<br>Moralna<br>Intelektualna<br>Duchowa      | Wychowawcy<br>Nauczyciele<br>Pedagog             |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  | <p>Systematyczne doskonalenie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w szkole i poza nią;</p> <p>Kształtowanie poczucia odpowiedzialności wynikającej z koleżeństwa i przyjaźni;</p> <p>Wspieranie akcji niosących pomoc innym ludziom;</p> <p>Stwarzanie warunków do realizacji postaw zgodnych z przekonaniami religijnymi, z zachowaniem tolerancji wobec innych kultur, przekonań;</p> <p>Kształtowanie życzliwej atmosfery w relacjach nauczyciel – uczeń;</p> <p>Przeciwdziałanie przejawom agresywnego zachowania.</p> |  |  |
| 3 | <p><i>Tworzenie i kultywowanie tradycji szkoły, gminy, regionu i państwa</i></p> | <p>Aktywny udział w ważnych uroczystościach klasowych i szkolnych;</p> <p>Budzenie patriotyzmu lokalnego, ukazywanie walorów regionu;</p> <p>Spotkania z interesującymi ludźmi, np. z twórcami ludowymi;</p> <p>Zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w pracach na rzecz szkoły oraz podejmowania działań</p>   | <p>Społeczna</p> <p>Intelektualna</p> <p>Emocjonalna</p> <p>Moralna</p> <p>Duchowa</p> <p>Fizyczna</p> | <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p> |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  | <p>w organizacjach pozaszkolnych;</p> <p>Wyrabianie postaw szacunku i poczucia dumy z symboli narodowych (flaga, godło, hymn), szkolnych (sztandar, patron szkoły), regionalnych i rodzinnych;</p> <p>Poznawanie miejsc i postaci ważnych dla pamięci narodowej, upamiętnianie postaci i wydarzeń z przeszłości;</p> <p>Organizowanie spotkań z absolwentami szkoły w ramach innowacji „Spotkanie po latach”;</p> <p>Ukazywanie sylwetki Patrona Szkoły i innych Wielkich Polaków (postaci historycznych i współczesnych) z podkreśleniem prezentowanych przez nich wartości;</p> <p>Kształtowanie szacunku dla polskiej tradycji i obrzędów ludowych typu: tradycje bożonarodzeniowe, powitanie wiosny, tradycje wielkanocne, Andrzejki, Mikołajki itp.</p> |  |  |
| 4 | <p><i>Rozpoznanie i wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów, rozwijanie zainteresowań, zdolności i kształtowanie postawy twórczej</i></p> | <p>Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych i końcowych;</p> <p>Rozpoznanie sytuacji rodzinnej ucznia, współpraca z rodzicami i innymi nauczycielami;</p>  | <p>Intelektualna</p> <p>Emocjonalna</p> <p>Społeczna</p> <p>Fizyczna</p> | <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Rodzice</p> |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   |  | <p>Obserwacje podczas bieżącej pracy;</p> <p>Organizacja zajęć dodatkowych według potrzeb uczniów;</p> <p>Udział w różnego rodzaju konkursach i olimpiadach, zawodach sportowych;</p> <p>Wyjazdy do kina, muzeum, teatru;</p> <p>Udział w imprezach kulturalnych na terenie szkoły i gminy;</p> <p>Organizowanie pomocy koleżeńskiej;</p> <p>Praca indywidualna z uczniem;</p> <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Nowym Targu;</p> <p>Kształtowanie umiejętności przeżywania sukcesów i porażek.</p> |  |   |
| 5 | <p><i>Organizowanie zajęć wskazujących sposoby rozwiązywania problemów szkolnych</i></p> | <p>Wdrażanie do planowej i systematycznej nauki, wyrabianie obowiązkowości i odpowiedzialności w spełnianiu zadań szkolnych;</p> <p>Wdrażanie do odpowiedzialności za przyjęte zadania w grupie;</p> <p>Zajęcia z pedagogiem szkolnym;</p>   | <p>Emocjonalna</p> <p>Społeczna</p> <p>Intelektualna</p> | <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   | Zajęcia z zakresu asertywności i sposobów radzenia sobie ze stresem.  |   |  |
| 6 | <i>Przeciwdziałanie agresji, przemocy i patologiom społecznym</i> | <p>Pogadanki z wychowawcą;</p> <p>Zajęcia z pedagogiem szkolnym, policjantem;</p> <p>Współpraca z instytucjami w ramach opieki nad uczniami: Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, Sądem Rodzinnym, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Zdrowia;</p> <p>Realizacja zagadnień i treści wychowawczych ramach klasowych programów wychowawczych.</p> | <p>Moralna</p> <p>Emocjonalna</p> <p>Społeczna</p>                    | <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Przedstawiciele instytucji</p> |
| 7 | <i>Promowanie zdrowego stylu życia</i>                            | <p>Wdrażanie do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób;</p> <p>Prowadzenie akcji prozdrowotnych, np. „Kolorowe dni”, „Dzień Marchewki”, itp.</p> <p>Udział w programach promujących zdrowy tryb życia, np. „Kubusiowi Przyjaciele Natury”;</p> <p>Zachęcanie dzieci i młodzieży do aktywnego spędzania</p>                           | <p>Społeczna</p> <p>Fizyczna</p> <p>Intelektualna</p> <p>Fizyczna</p> | <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pani Pielęgniarka</p>      |



|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   |   | wolnego czasu;<br>Spotkania z panią pielęgniarką;<br>Udział w zawodach sportowych.   |  |  |
| 8 | <i>Współpraca z rodzicami uczniów</i>   | Angażowanie rodziców w życie szkoły, np. udział w wycieczkach, uroczystościach szkolnych;<br>Zebrania z rodzicami, dni otwarte, indywidualne rozmowy z rodzicami.  | Społeczna  | Wychowawcy<br>Rodzice                            |
| 9 | <i>Ugruntowanie zainteresowań czytelniczych i rozbudzanie zamiłowania do czytania</i> | Aktywny udział w akcji czytelniczej „Cała Polska czyta dzieciom”;<br>„Czytanko na śniadanko”; „Uwolnić książkę”;<br>Angażowanie rodziców w akcje czytelnicze;<br>Organizowanie konkursów szkolnych i pozaszkolnych;<br>Wyposażenie uczniów w kompetencje potrzebne do krytycznego odbioru utworów literackich i innych tekstów kultury;<br>Zachęcanie dzieci i młodzieży do podejmowania indywidualnych prób twórczych, pisanie artykułów do | Moralna<br>Intelektualna<br>Emocjonalna<br>Społeczna | Dyrektor<br>Nauczyciele<br>Wychowawcy<br>Rodzice |

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
|    |   | gazetki szkolnej.   |   |  |
| 10 | <i>Przybliżenie wychowankom postaci Patrona</i>               | Uroczyste obchody Dnia Patrona Szkoły;<br>Przeprowadzanie w ciągu roku szkolnego konkursów dotyczących postaci Papieża Jana Pawła II;<br>Organizowanie wycieczek w miejsca pobytu Patrona;<br>Gromadzenie dzieł Papieża oraz publikacji o nim;<br>Nawiązanie kontaktu z innymi szkołami noszącymi imię Jana Pawła II. | Intelektualna<br>Społeczna<br>Emocjonalna<br>Moralna<br>Duchowa | Dyrektor<br>Nauczyciele<br>Wychowawcy  |
| 11 | <i>Wdrażanie do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych</i> | Współpraca z policją, strażą pożarną;<br>Przeprowadzanie próbnych ewakuacji;<br>Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową;<br>Pogadanki i dyskusje;<br>Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas wycieczek, biwaków, zajęć sportowych, rajdów.   | Intelektualna<br>Społeczna                                      | Dyrektor<br>Nauczyciele<br>Wychowawcy<br>Koordynator do spraw bezpieczeństwa<br>Nauczyciel informatyki<br>Przedstawiciel Straży Pożarnej i Policji |
| 12 | <i>Stwarzanie warunków do</i>                                 | Projekty edukacyjne;  | Intelektualna   | Nauczyciel informatyki   |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    | <i>nabywania umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metod i technik informatycznych</i>                  | Prezentacje multimedialne;<br>Prowadzenie gazetki szkolnej;<br>Komunikacja między nauczycielami, uczniami i rodzicami.   | Społeczna                                      | Nauczyciele  |
| 13 | <i>Uczenie świadomego planowania własnej przyszłości</i>   | Wyposażenie uczniów w wiedzę o zawodach i sposobach jej zdobywania;<br>Rozwijanie u uczniów umiejętności krytyki i samooceny oraz dążenia do lepszego poznania samego siebie;<br>Spotkania z przedstawicielami szkół średnich;<br>Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, porady indywidualne. | Intelektualna<br>Moralna<br>Społeczna          | Dyrektor<br>Wychowawcy<br>Przedstawiciele szkół                    |
| 14 | <i>Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na</i> | Wolontariat Szkolny;<br>Samorząd Szkolny.<br>Działalność charytatywna, „Szlachetna Paczka”, „Wkręć się w pomaganie”, „Pola Nadziei”, „Góra Grosza”,  | Emocjonalna<br>Duchowa<br>Moralna<br>Społeczna | Nauczyciele<br>Opiekun Wolontariatu<br>Opiekun Samorządu Szkolnego |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
|    | <i>poszanowaniu osoby ludzkiej</i>  | „Pączek dla Afryki” i inne;  |  |  |
| 15 | <i>Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych</i> | Zapoznanie uczniów z zagrożeniami jakie niesie Internet;<br>Zapobieganie szerzeniu się cyberprzemocy;<br>Przygotowanie ucznia do świadomego korzystania z multimediów i Internetu;<br>Dyskusje i ćwiczenia na godzinach wychowawczych.   | Intelektualna<br>Moralna                             | Nauczyciele<br>Wychowawcy<br>Pedagog   |
| 16 | <i>Zapobieganie występowaniu uzależnień i wspieranie uczniów u których zaobserwowano niewłaściwe zachowania</i>                   | Obserwacje i wczesne wykrywanie niewłaściwych zachowań;<br>Rozpoznanie sytuacji rodzinnej ucznia;<br>Współpraca z rodzicami;<br>Referaty, prelekcje, plakaty dotyczące uzależnień;<br>Przeprowadzenie zajęć warsztatowych;<br>Pozyskanie do współpracy w walce z uzależnieniami rodziców, policji i innych instytucji;<br>Udział w spektaklach profilaktycznych organizowanych przez szkołę i inne instytucje. | Intelektualna<br>Moralna<br>Społeczna<br>Emocjonalna | Dyrektor<br>Nauczyciele<br>Wychowawcy<br>Pedagog<br>Ośrodek Pomocy Społecznej<br>Policja |

## **PROGRAM EWALUACJI**

Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Jana Pawła II w Cichem poddawany jest ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty.

W tym celu na początku roku szkolnego i w trakcie jego trwania należy przeprowadzić wśród uczniów, rodziców i nauczycieli ankiety.

Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły.

Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani, bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły.

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej nr .....w dniu .....r.**

**Program Wychowawczy przyjęto uchwałą Rady Rodziców nr ..... w dniu .....r.**

Rada Rodziców

Rada Pedagogiczna